



Capacity Programme - Cyprus

WP3 D3.2



Partners

KMOP – Greece

Cardet – Cyprus

Discover – UK

Hands on ! – Austria

Hellenic Children's Museum – Greece

Alchemilla – Italy

Author

Discover – UK

Cardet – Cyprus

Hellenic Children's Museum – Greece

Alchemilla – Italy

Περιεχόμενα

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ	3
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΡΓΟ	
ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ ΒΑΣΙΚΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ	5
ΠΩΣ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΗΓΗ	7
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Η ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΓΙΑ ΕΣΑΣ	8
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Η ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΣΑΣ	13
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Η ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΑΣ	17
ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ ED.G.E.	24
ΠΡΟΣΑΡΤΗΜΑ 1 ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΠΟΡΟΙ	44

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Οι εταίροι της κοινοπραξίας Ed.G.E. είναι ευγνώμονες σε όλα τα παιδιά, τους γονείς, τους φροντιστές και τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στην έρευνα και τις διαβουλεύσεις που βοήθησαν στην παραγωγή αυτής της Πηγής Ανάπτυξης Ικανοτήτων και άλλων αποτελεσμάτων για το έργο Ed.G.E.. Ιδιαίτερες ευχαριστίες οφείλονται στις ακόλουθες βασικές ομάδες και οργανισμούς για τις πολύτιμες συμβουλές, τη διορατικότητα και την υποστήριξη τους στο έργο αυτό:

Μέλη του Φόρουμ Εκπαιδευτικών Discover

Μέλη του φόρουμ Παιδιών Discover

Rebecca Goldsmith

Αμέτρητοι άνθρωποι που φέρνουν αλλαγές, ιδίως η Manju Patel-Nair

Δάσκαλοι και παιδιά από τα δημοτικά σχολεία Rignon (Τορίνο), Iqbal Masih (Bollate) και Chiabrera (Γένοβα).

Εκπαιδευτικοί και παιδιά από το νηπιαγωγείο Emanuela Loi (Γένοβα)

Palazzo Reale di Genova, ιδίως Elisa Stizoli, Anna Manzitti, Valenzano Elena

Musei Reali di Torino, ιδίως Giorgia Corso

Μουσεία και γκαλερί που παρέχουν ανοικτή πρόσβαση στις συλλογές τους

Τέλος, οι εταίροι του Ed.G.E. επιθυμούν να ευχαριστήσουν την Ευρωπαϊκή Ένωση για την επιχορήγηση που καθιστά δυνατό το έργο αυτό.

Με χρηματοδότηση από το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τα δικαιώματα, την ισότητα και την ιθαγένεια

REC-AG-2018/REC-RDAP-GBV-AG-2018

2014 - 2020

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΈΡΓΟ

Το πρόγραμμα Εκπαίδευση παιδιών και νέων για την ισότητα των φύλων (Ed.G.E.) έχει ως στόχο την ευαισθητοποίηση των παιδιών και των νέων για την ισότητα των φύλων, τα στερεότυπα των φύλων και την έμφυλη βία. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω της εφαρμογής μιας προσαρμοσμένης εκπαιδευτικής μεθοδολογίας που θα βασίζεται στις τέχνες και τον πολιτισμό.

Η εφαρμογή της εκπαιδευτικής μεθοδολογίας έχει προσαρμοστεί σε κάθε χώρα-εταίρο και στις δημιουργικές ειδικότητες κάθε οργανισμού-εταίρου του Ed.G.E. Οι εταίροι δημιούργησαν μια εργαλειοθήκη δραστηριοτήτων και υλικών που ευαισθητοποιούν για την επικράτηση των έμφυλων στερεοτύπων, των διακρίσεων λόγω φύλου και του εκφοβισμού, καθώς και για το πώς αυτά τα ζητήματα μπορούν να συνδεθούν με την έμφυλη βία. Οι πόροι είναι σχεδιασμένοι και διαφοροποιημένοι για παιδιά ηλικίας 6-8, 9-11 και 12-14 ετών.

Τα σχολεία και τα μουσεία μπορούν να διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στην εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα ισότητας των φύλων. Οι γονείς και οι φροντιστές διαδραματίζουν επίσης βασικό ρόλο στην εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα που μπορεί να είναι δυνητικά ευαίσθητα. Η έρευνα που διεξήχθη από τους εταίρους του Ed.G.E. εντόπισε ότι οι δάσκαλοι, οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και οι φροντιστές πρέπει να αισθάνονται σίγουροι για την προσέγγιση αυτού του πολύπλοκου θέματος. Ως εκ τούτου, ο βασικός στόχος του έργου είναι να ενισχύσει την αυτοπεποίθηση των εκπαιδευτικών, των επαγγελματιών του μουσείου και των εθελοντών που εργάζονται με παιδιά και νέους και ενδιαφέρονται να διερευνήσουν την ισότητα των φύλων στο εκπαιδευτικό τους περιβάλλον. Επιπλέον, οι πιλοτικές δράσεις παρέχουν στις οικογένειες μια ιδέα για το πώς μπορούν να διερευνήσουν αυτά τα θέματα μέσα από μια σειρά πρακτικών τέχνης και πολιτισμού.

Το πρόγραμμα δημιουργίας ικανοτήτων που περιγράφεται λεπτομερώς παρακάτω αποτελεί μια ευκαιρία για την ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών και των παιδαγωγών σε αυτά τα θέματα και την ενδυνάμωσή τους με πόρους και μαθησιακό υλικό που θα τους βοηθήσουν στη συνεχή πορεία για την υπεράσπιση της ισότητας των φύλων. Το περιεχόμενο που ακολουθεί είναι ενημερωμένο από την έρευνα του Ed.G.E. και τους πόρους του έργου, που <https://www.genderequality-edge.eu/>

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ ΒΑΣΙΚΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ

Το γλωσσάριο που ακολουθεί δεν αποτελεί εξαντλητικό κατάλογο της ορολογίας που χρησιμοποιείται κατά τη διερεύνηση και την προώθηση της ισότητας των φύλων στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Ορισμένες λέξεις, ακρωνύμια και όροι μπορεί να είναι ήδη οικείοι, ενώ κάποιοι άλλοι μπορεί να είναι καινούργιοι.

Λογοδοσία	Η υποχρέωση ή η προθυμία να αναλάβει κάποιος την ευθύνη ή να λογοδοτήσει για τις πράξεις του.
Cisgender / "cis" Cisgender	είναι όταν η ταυτότητα φύλου ενός ατόμου αντιστοιχεί στο φύλο που του αποδόθηκε κατά τη γέννηση.
Διακρίσεις	είναι η άδικη ή προκατειλημμένη μεταχείριση ατόμων και ομάδων με βάση χαρακτηριστικά όπως η φυλή, το φύλο, η ηλικία ή ο σεξουαλικός προσανατολισμός.
Ενσυναίσθηση	Η ικανότητα να μοιράζεσαι τα συναισθήματα ή τις εμπειρίες κάποιου άλλου, σκεπτόμενος πώς θα ήταν να βρίσκεσαι στη θέση αυτού του ατόμου.
Δικαιοσύνη	Η ιδιότητα να αντιμετωπίζονται οι άνθρωποι ισότιμα ή με τρόπο που είναι σωστός ή λογικός.
Φύλο	Το φύλο αναφέρεται στα κοινωνικά κατασκευασμένα χαρακτηριστικά των γυναικών και των ανδρών - όπως οι κανόνες, οι ρόλοι και οι σχέσεις που υπάρχουν μεταξύ τους. Οι προσδοκίες για το φύλο διαφέρουν μεταξύ των πολιτισμών και μπορεί να αλλάξουν με την πάροδο του χρόνου. Είναι επίσης σημαντικό να αναγνωρίζονται οι ταυτότητες που δεν εντάσσονται στις δυαδικές κατηγορίες αρσενικού ή θηλυκού φύλου. Τα πρότυπα, οι σχέσεις και οι ρόλοι του φύλου επηρεάζουν επίσης τα αποτελέσματα της υγείας των ατόμων με ταυτότητα τρανσέξουαλ ή ίντερσεξ.
Έμφυλη βία	Η έμφυλη βία αναφέρεται σε επιβλαβείς πράξεις που στρέφονται εναντίον ενός ατόμου με βάση το φύλο του. Έχει τις ρίζες της στην ανισότητα των φύλων, στην κατάχρηση εξουσίας και σε επιβλαβείς νόρμες. Η έμφυλη βία αποτελεί σοβαρή παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και απειλητικό για τη ζωή ζήτημα υγείας και προστασίας.

Προκατάληψη λόγω φύλου	Προκατειλημμένες ενέργειες ή σκέψεις που βασίζονται στην αντίληψη λόγω φύλου ότι οι γυναίκες δεν είναι ίσες με τους άνδρες σε δικαιώματα και αξιοπρέπεια.
Ισότητα των φύλων	Ισότητα των φύλων είναι η απουσία διακρίσεων με βάση το φύλο ενός ατόμου στις ευκαιρίες, στην κατανομή πόρων και παροχών ή στην πρόσβαση σε υπηρεσίες.
Έκφραση φύλου	Ο τρόπος με τον οποίο ένα άτομο παρουσιάζει το φύλο του στον κόσμο γύρω του. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, την ενδυμασία, τις αντωνυμίες, τα ονόματα και τους τρόπους συμπεριφοράς. Ενώ αυτά μπορεί να αποτελούν σκόπιμο μέρος της έκφρασης φύλου ενός ατόμου, δεν υπάρχει τίποτα εγγενώς έμφυλο σε αυτά τα πράγματα.
Ταυτότητα φύλου	Η βαθιά αισθανόμενη εσωτερική και ατομική εμπειρία του φύλου κάθε ατόμου, η οποία μπορεί να αντιστοιχεί ή να μην αντιστοιχεί στο φύλο που του αποδόθηκε κατά τη γέννηση, συμπεριλαμβανομένης της προσωπικής αίσθησης του σώματος (η οποία μπορεί να περιλαμβάνει, αν έχει επιλεγεί ελεύθερα, τροποποίηση της σωματικής εμφάνισης ή λειτουργίας με ιατρικά, χειρουργικά ή άλλα μέσα) και άλλες εκφράσεις του φύλου, συμπεριλαμβανομένης της ενδυμασίας, της ομιλίας και των συμπεριφορών.
Στερεότυπα φύλου	Προκατασκευασμένες ιδέες σύμφωνα με τις οποίες σε ένα άτομο αποδίδονται αυθαίρετα χαρακτηριστικά και ρόλοι που καθορίζονται και περιορίζονται από το φύλο του.
Ένταξη	Η ιδέα ότι όλοι πρέπει να μπορούν να χρησιμοποιούν τις ίδιες εγκαταστάσεις, να συμμετέχουν στις ίδιες δραστηριότητες, να απολαμβάνουν τις ίδιες εμπειρίες και να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες στη διάθεσή τους, ανεξάρτητα από τα προσωπικά χαρακτηριστικά ή την ταυτότητά τους
Διατομεακότητα	Ο σύνθετος, σωρευτικός τρόπος με τον οποίο οι επιπτώσεις πολλαπλών μορφών διακρίσεων (όπως ο ρατσισμός, ο σεξισμός και ο ταξισμός) συνδυάζονται, επικαλύπτονται ή διασταυρώνονται ιδίως στις εμπειρίες περιθωριοποιημένων ατόμων ή ομάδων.
Δικαιοσύνη	Δικαιοσύνη στον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζονται οι άνθρωποι.

Non-binary	Είναι η ταυτότητα φύλου που δεν ορίζεται ή χαρακτηρίζεται ως αρσενικό ή θηλυκό.
Σεβασμός	Το συναίσθημα που δείχνεις όταν αποδέχεσαι ότι διαφορετικά έθιμα ή πολιτισμοί είναι διαφορετικοί από τους δικούς σου και συμπεριφέρεσαι απέναντί τους με τρόπο που δεν θα προκαλούσε προσβολή.
Υπευθυνότητα	Το να έχεις καλή κρίση και την ικανότητα να ενεργείς σωστά και να παίρνεις αποφάσεις μόνος σου.
Αυτοαποδοχή	Η πράξη ή η κατάσταση αποδοχής του εαυτού σας: η πράξη ή η κατάσταση κατανόησης και αναγνώρισης των ικανοτήτων και των περιορισμών σας.
Αυτοέκφραση	Η έκφραση της δικής μας προσωπικότητας.
Αυτοσεβασμός	Θετικές σκέψεις και συναισθήματα για τον εαυτό σας- αυτοεκτίμηση.
Χαρακτηριστικά φύλου	Βιολογικά και φυσιολογικά χαρακτηριστικά που καθορίζουν τον άνθρωπο ως θηλυκό, αρσενικό και ίντερσεξ.
Ανεκτικότητα	Προθυμία να αποδεχτείς συμπεριφορές και πεποιθήσεις που διαφέρουν από τις δικές σου, παρόλο που μπορεί να μη συμφωνείς ή να μην τις εγκρίνεις.
Transgender/Trans	Άτομο που έχει ταυτότητα φύλου διαφορετική από το φύλο που του αποδόθηκε κατά τη γέννηση και που επιθυμεί να παρουσιάσει την ταυτότητα φύλου με διαφορετικό τρόπο από το φύλο που του αποδόθηκε κατά τη γέννηση.

ΠΩΣ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΗΓΗ

Αυτό το Πρόγραμμα Ανάπτυξης Ικανοτήτων για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες μουσείων βασίζεται στις πληροφορίες και τις ιδέες που περιγράφονται στην Εκπαιδευτική Μεθοδολογία και το Πρόγραμμα Σπουδών **Ed.G.E.** Έχει σχεδιαστεί για να εκπονηθεί με έναν συντονιστή σε ομάδες είτε αυτοπροσώπως είτε διαδικτυακά. Στόχος του είναι να ευαισθητοποιήσει τους εκπαιδευτικούς και τους επαγγελματίες των μουσείων σε θέματα ισότητας των φύλων και πώς αυτό σχετίζεται με την εκπαίδευση των παιδιών και των νέων. Στόχος του είναι να ενδυναμώσει τους εκπαιδευτικούς και τους επαγγελματίες των μουσείων να προσεγγίσουν την ισότητα των φύλων και τα σχετικά θέματα στα σχολεία, τα μουσεία και άλλα μαθησιακά περιβάλλοντα.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει τέσσερις ξεχωριστές ενότητες, οι οποίες πρέπει να εκπονηθούν διαδοχικά. Ξεκινώντας από το θεωρητικό και προσωπικό επίπεδο, οι ενότητες προχωρούν στο πιο πρακτικό και συγκεκριμένο πλαίσιο. Κάθε ενότητα περιλαμβάνει ερωτήσεις για συζήτηση σε ομάδες, θέματα και μελέτες περιπτώσεων, καθώς και ευκαιρίες για αυτοκριτική.

Αρχικά, η **Ενότητα 1** εστιάζει στις δικές μας απόψεις για το φύλο και την ταυτότητα. Οι συμμετέχοντες θα προβληματιστούν σχετικά με την αντίληψή τους για την ισότητα των φύλων και θα εξοικειωθούν με την αντίστοιχη βασική ορολογία μέσω συζήτησης, αυτοκριτικής και ανταλλαγής ιδεών.

Στην **Ενότητα 2**, οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν το τοπικό και εθνικό τους πλαίσιο όσον αφορά τις πρωτοβουλίες της κυβέρνησης, της εκπαίδευσης και των οργανώσεων του τρίτου τομέα. Αυτό περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, πολιτικές, πρακτικές, έργα, εκδηλώσεις, εκστρατείες, που ευαισθητοποιούν σε θέματα ισότητας των φύλων ή και εργάζονται για την πρόληψη της έμφυλης βίας. Οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν βασικές στατιστικές και δεδομένα που σχετίζονται με το εθνικό τους πλαίσιο και στη συνέχεια θα συζητήσουν παραδείγματα καλών πρακτικών. Θα υποδειχθεί κάποια εργασία προετοιμασίας πριν από την Ενότητα 3.

Μέχρι την **Ενότητα 3** οι συμμετέχοντες θα αρχίσουν να εξετάζουν πώς η ισότητα των φύλων και τα συναφή θέματα είναι σχετικά ή/και διερευνώνται στο επαγγελματικό τους πλαίσιο, δηλαδή του σχολείου/μουσείου. Σε ομάδες, οι συμμετέχοντες θα συζητήσουν 4 περιπτώσιολογικές αναλύσεις και στη συνέχεια θα πραγματοποιήσουν μια άσκηση χαρτογράφησης για να περιγράψουν τις καλές πρακτικές και τις δράσεις που έχουν ήδη ληφθεί στο σχολείο τους όσον αφορά το πρόγραμμα σπουδών, τους πόρους και τη συμμετοχή της κοινότητας. Η ενότητα θα ολοκληρωθεί με μια γρήγορη δραστηριότητα αυτοκριτικής.

Τέλος, η **Ενότητα 4** παρουσιάζει και περιγράφει την προγραμματισμένη επικείμενη παράδοση σε σχολεία ή/και μουσεία εταίρους. Ο συντονιστής θα περιγράψει λεπτομερώς τους σκοπούς, τους στόχους, τις δραστηριότητες και τους πόρους που θα χρησιμοποιηθούν στην πιλοτική δράση και θα υποδείξει επίσης άλλες δραστηριότητες και πόρους που βασίζονται στις τέχνες και τον πολιτισμό και έχουν δημιουργηθεί από άλλους εταίρους του Ed.G.E.

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΓΙΑ ΜΕΝΑ Η ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

Περιγραφή	Σε αυτή την ενότητα, οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν το ατομικό πλαίσιο της ισότητας των φύλων και θα εξοικειωθούν με την αντίστοιχη βασική ορολογία μέσα από την εμπειρία μιας καλλιτεχνικής προσέγγισης του θέματος.
Στόχοι	Στο τέλος αυτής της ενότητας οι συμμετέχοντες θα πρέπει: 1. Να είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές έννοιες του γλωσσάριου των φύλων 2. Να είναι σε θέση να διαμορφώνουν ατομικές στρατηγικές για τον τρόπο διερεύνησης του θέματος 3. Να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τη σημασία της ισότητας των φύλων
Εκπαιδευτικό αποτέλεσμα	Γνώση: εξοικείωση με τη βασική ορολογία και το λεξιλόγιο που σχετίζονται με τα ζητήματα φύλου και τη έμφυλη βία Ευαισθητοποίηση: διερεύνηση της ισότητας των φύλων μέσω της ενεργού συμμετοχής Αυτοπεποίθηση: Χρησιμοποιώντας έναν εννοιολογικό χάρτη, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν τις προσδοκίες και τους στόχους σε προσωπικό επίπεδο καθώς και θα κατευθύνουν τους εαυτούς τους στα επόμενα βήματα για τα θέματα διερεύνησης της ισότητας των φύλων
Απαιτούμενοι πόροι	Μια σταθερή σύνδεση wi-fi, μια συσκευή για την προβολή του μαθήματος και την πρόσβαση στο υλικό, σημειωματάριο και στυλό για να γράψετε κάποιες σημειώσεις.
Δραστηριότητες	Καταιγισμός ιδεών, αυτοκριτική, ομαδική συζήτηση, καλλιτεχνική δραστηριότητα
Διάρκεια	40 λεπτά

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σε αυτή την ενότητα, οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν το ατομικό πλαίσιο της ισότητας των φύλων και θα εξοικειωθούν με την αντίστοιχη βασική ορολογία μέσω της ανταλλαγής ιδεών σε συζητήσεις και ομαδικές δραστηριότητες, καθώς και μέσω ατομικού προβληματισμού.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ

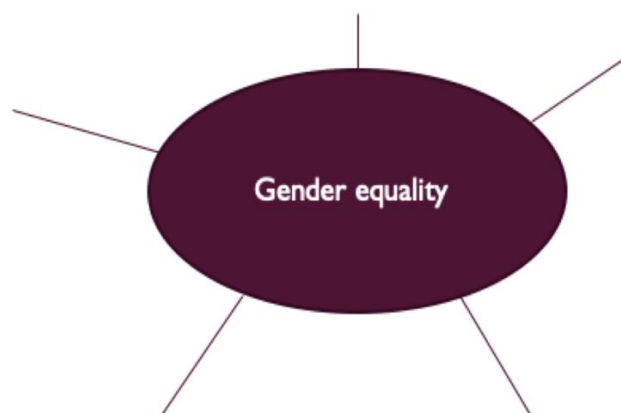
- Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στη βιωμένη εμπειρία των συμμετεχόντων. Η προσέγγιση αυτή βασίζεται στη μεθοδολογία Ed.G.E., στην οποία η μάθηση διαμορφώνεται ως μια

δυναμική, επαναληπτική διαδικασία. Η δράση, η ενεργός συμμετοχή και η συνεργασία όλων των συμμετεχόντων ενθαρρύνεται και είναι απαραίτητη.

- Οι συντονιστές ενθαρρύνονται να δοκιμάσουν οι ίδιοι αυτές τις δραστηριότητες πριν τις εφαρμόσουν στα εργαστήρια. Επιπλέον, το Εγχειρίδιο του Εκπαιδευτή μπορεί να αποτελέσει χρήσιμη πηγή περαιτέρω ιδεών σχετικά με τον τρόπο εφαρμογής αυτού του είδους των δραστηριοτήτων με ένα ευρύ φάσμα ακροατηρίων.
- Περιγράψτε στην αρχή τους στόχους, τις δραστηριότητες, τις τεχνικές και τα αναμενόμενα αποτελέσματα του εργαστηρίου.
- Εξετάστε επίσης το ενδεχόμενο να ενσωματώσετε κάποιες δραστηριότητες που θα σπάσουν τον πάγο για να βοηθήσουν τη γνωριμία της ομάδας στην αρχή.
- Εάν παραδίδεται αυτοπροσώπως, λάβετε υπόψη σας τη διαρρύθμιση του χώρου. Ενθαρρύνεται ο σχηματισμός καθισμάτων σε κύκλο για την προώθηση της οπτικής επαφής και της συλλογικής εμπλοκής.
- Εάν παραδίδεται αυτοπροσώπως σε απευθείας σύνδεση, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το Mentimetre.com ως έξυπνο συλλογικό σύννεφο λέξεων για να συγκεντρώσετε όλες τις απαντήσεις των συμμετεχόντων για τη δραστηριότητα 1.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: ΤΙ ΣΗΜΑΪΝΕΙ ΓΙΑ ΕΣΑΣ Η ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ; - 10 ΛΕΠΤΑ

Ποιο είναι το πρώτο πράγμα που σας έρχεται στο μυαλό όταν ακούτε τη φράση Ισότητα των Φύλων; Γράψτε τα πρώτα 3-5 πράγματα που σας έρχονται στο μυαλό γύρω από τον παρακάτω κύκλο. Εάν έχετε δημιουργήσει το σύστημα Mentimetre, παρακαλείστε να δώσετε τις απαντήσεις σας εκεί.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: ΑΥΤΟΚΡΙΤΙΚΗ - 15 ΛΕΠΤΑ

Δημιουργήστε το δικό σας εννοιολογικό χάρτη απαντώντας στις ερωτήσεις κάθε τετραγώνου:

<p>1. Πού βρίσκομαι στο φάσμα αυτού του θέματος;</p> <p>Το φύλο είναι ...</p> <p>Η ισότητα των φύλων είναι...</p> <p>Γιατί με ενδιαφέρει αυτό το θέμα;</p> <p>Τι ή ποιος με εμπνέει σε αυτό το θέμα;</p> <p>Ποιοι είναι οι προβληματισμοί μου;</p> <p>Ποιες είναι οι εμπειρίες μου;</p>	<p>2. Ποιους στόχους θέλω να πετύχω;</p> <p>Θα ήθελα να είμαι σε θέση να...</p> <p>να διακρίνω</p> <p>να εξηγήσω</p> <p>να συζητήσω</p> <p>να αναπτύξω</p> <p>να υποστηρίξω</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. Τι πρέπει να κάνω;</p> <p>Τα δυνατά μου σημεία σε αυτό το θέμα είναι...</p> <p>Πρέπει να δουλέψω ακόμα...</p>	<p>4. Πώς θα το καταφέρω αυτό;</p> <p>Τι πόρους θα χρειαστώ;</p> <p>Πώς θα χρησιμοποιήσω τους πόρους;</p>

ΠΟΙΟΣ ΆΛΛΟΣ ΜΠΟΡΕΪ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΕΙ;

- Παράδοση μαθημάτων με δυνητικά ευαίσθητο περιεχόμενο
- Ευαίσθητα θέματα στην τάξη
- Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΣΑΣ

Περιγραφή	Σε αυτή την ενότητα, οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν την ισότητα των φύλων και συναφή θέματα από την τοπική και εθνική προοπτική. Θα αναδειχθούν στατιστικά στοιχεία και δεδομένα από τις εθνικές και συνοπτικές εκθέσεις Ed.G.E. και θα συζητηθούν παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών σε ομάδες εργασίας.
Στόχοι	Στο τέλος αυτής της ενότητας οι συμμετέχοντες θα πρέπει: <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζουν καλύτερα την εθνική εικόνα όσον αφορά την ισότητα των φύλων, τον πληθυσμό της έμφυλης βίας 2. Να γνωρίζουν τις ανάγκες και τα κενά όσον αφορά την εκπαίδευση των παιδιών και των νέων για την ισότητα των φύλων. 3. Να είναι σε θέση να εφαρμόσουν στην πράξη τα εργαλεία κριτικής διερεύνησης που απέκτησαν στην πρώτη ενότητα.
Εκπαιδευτικό Αποτέλεσμα	<p>Γνώση: εξοικείωση με το εθνικό πλαίσιο όσον αφορά την ισότητα των φύλων και τον επιπολασμό της έμφυλης βίας</p> <p>Ενημέρωση: καλύτερη κατανόηση των αναγκών και των κενών όσον αφορά την εκπαίδευση των παιδιών και των νέων σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</p> <p>Αυτοπεποίθηση: Νιώθουν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση στην εφαρμογή των εργαλείων κριτικής διερεύνησης που διδάχθηκαν στην ενότητα 1, όταν συζητούν παραδείγματα πολιτικών και πρακτικών</p>
Απαιτούμενοι πόροι	Μια σταθερή σύνδεση wi-fi, μια συσκευή για την προβολή του μαθήματος και την πρόσβαση στο υλικό, σημειωματάριο και στυλό για να γράψετε κάποιες σημειώσεις.
Δραστηριότητες	Καταιγισμός ιδεών, ομαδική συζήτηση.
Διάρκεια	30-40 λεπτά

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

Στην ενότητα αυτή, θα συζητηθεί η συνολική εικόνα της ισότητας των φύλων στις χώρες εταίρους του Ed.G.E. (Ελλάδα, Ιταλία, Κύπρο και Ηνωμένο Βασίλειο). Θα γίνει αναφορά στις πολιτικές ισότητας των φύλων στην Ελλάδα, την Κύπρο, την Ιταλία και το Ηνωμένο Βασίλειο και θα εξεταστούν τα επιτεύγματα, οι πρωτοβουλίες και οι καλές πρακτικές στις χώρες αυτές. Τέλος, θα εξεταστούν κριτικά οι ανάγκες και τα κενά στο πλαίσιο της ισότητας των φύλων στις αντίστοιχες χώρες. Τα δεδομένα που παρουσιάζονται σε αυτή την ενότητα προέρχονται από τις

εθνικές και συνοπτικές εκθέσεις Ed.G.E. που συντάχθηκαν το δεύτερο εξάμηνο του 2020, μετά από έρευνα πεδίου που διεξήχθη σε όλες τις χώρες εταίρους στις αρχές του 2020. Οι εθνικές εκθέσεις καθώς και η συνοπτική έκθεση μπορούν να μεταφορτωθούν από **αυτόν** τον <https://www.genderequality-edge.eu/>

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ

- Το περιεχόμενο που ακολουθεί είναι μια περίληψη περισσότερων λεπτομερειών που περιέχονται στις εθνικές και συνοπτικές εκθέσεις του Ed.G.E. Ως εκ τούτου, σας συνιστούμε να επιλέξετε 3-4 βασικά στατιστικά στοιχεία, παραδείγματα, πολιτικές ή/και πρακτικές που θα επισημάνετε στα πρώτα 10-15 λεπτά αυτής της ενότητας.

ΠΟΙΑ ΕΊΝΑΙ Η ΕΙΚΟΝΑ; Η ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΧΩΡΕΣ

Από την έρευνα γραφείου και την έρευνα πεδίου στις τέσσερις χώρες εταίρους του έργου Ed.G.E. , επισημάνθηκε ότι πρέπει να γίνουν πολλά για να υιοθετήσουν οι κοινωνίες μια κουλτούρα ισότητας. Επί του παρόντος υπάρχουν ορισμένα κενά και ανάγκες για την αμφισβήτηση των κοινωνικών προτύπων, των στερεοτύπων και των ρόλων των φύλων και οι κοινωνίες χρειάζονται υποστήριξη για την αντιμετώπιση ευαίσθητων θεμάτων όπως αυτά στο σπίτι, στο σχολείο και στις κοινωνίες.

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ, ΤΗΝ ΙΤΑΛΙΑ, ΤΗΝ ΚΥΠΡΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΓΓΛΙΑ

Η αυξημένη ευαισθητοποίηση αποτελεί προάγγελο αλλαγών στις στάσεις και τη συμπεριφορά και μπορεί να συμβάλει στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος για την αλλαγή και την εφαρμογή πολιτικών. Ωστόσο, η αλλαγή των στάσεων, για να αλλάξει τελικά η συμπεριφορά, απαιτεί περαιτέρω εκπαιδευτικά μέτρα και βαθύτερη, μακροπρόθεσμη δέσμευση.

Στην Ενότητα 2, εξετάζονται ορισμένες υφιστάμενες πολιτικές για την ισότητα των φύλων σχετικά με την ισότητα στις αντίστοιχες χώρες, σε μια προσπάθεια να αναδειχθεί η σημασία που αποδίδουν οι χώρες στην ισότητα:

- Η πιο πρόσφατη έρευνα του Οργανισμού Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ για την ισότητα των ΛΟΑΤΚΙ (Μάιος 2020) δείχνει ότι τα τρανς και μη δυαδικά άτομα είναι έντονα ευάλωτα στη βία λόγω φύλου λόγω των αδιάκοπων διακρίσεων τόσο βάσει της ταυτότητας φύλου όσο και βάσει του σεξουαλικού προσανατολισμού.

• Ο Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ (άρθρο 21) και η Σύμβαση του Συμβουλίου της Ευρώπης για την πρόληψη και την καταπολέμηση της βίας κατά των γυναικών και της ενδοοικογενειακής βίας (Σύμβαση της Κωνσταντινούπολης). Συγκεκριμένα, οι διατάξεις στο πλαίσιο της Σύμβασης της Κωνσταντινούπολης εξηγούν μια σειρά από υποχρεώσεις για την αμφισβήτηση των στερεοτύπων και των προκαταλήψεων, τη συμμετοχή των ανδρών και των αγοριών και την ενδυνάμωση των γυναικών (άρθρο 12), την αύξηση του επιπέδου ευαισθητοποίησης του κοινού σχετικά με τις διάφορες μορφές βίας που υφίστανται οι γυναίκες, τα διαφυλικά άτομα και τα μη δυαδικά άτομα και γιατί πρόκειται για βία με βάση το φύλο (άρθρο 13), την προώθηση της ισότητας των φύλων και των μη στερεοτυπικών ρόλων των φύλων στην εκπαίδευση (άρθρο 14) και την κατάρτιση επαγγελματιών (άρθρο 15).

ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ, ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΚΑΙ ΟΡΘΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΣΤΟ ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ, ΤΗΝ ΙΤΑΛΙΑ, ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Παρόλο που η κατάσταση στην ισότητα σε όλη την ΕΕ και τις αντίστοιχες χώρες, ένας αριθμός πρωτοβουλιών αναφέρεται ως καλή πρακτική στις τέσσερις αντίστοιχες χώρες. Αυτές συνδέονται με πρωτοβουλίες που τρέχουν ή έχουν δημιουργηθεί είτε στον δημόσιο είτε στον ιδιωτικό τομέα.

Στην **Ελλάδα**, ευρωπαϊκά προγράμματα έχουν ευαισθητοποιήσει την κοινή γνώμη για την έμφυλη βία και έχουν εκπαιδεύσει τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς σχετικά με το θέμα. Αναλυτικότερα, τα προγράμματα που έχουν υλοποιηθεί είναι τα εξής: 1) Empowering Young People in Preventing Gender-based Violence through Peer Education(2012), από το Mediterranean Institute for Gender Studies(MIGS). Η ομάδα-στόχος ήταν μαθητές και μαθήτριες μεταξύ 14 και 18 ετών. 2) Gear against IPV: Gender Equality Awareness Raising against Intimate Partner Violence, από το Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας στην Ελλάδα(2014-2016). Οι ομάδες-στόχοι ήταν έφηβοι, εκπαιδευτικοί και λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό 3) Πρόγραμμα ευαισθητοποίησης μαθητών/τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα αναπαραγωγικής υγείας, από το Δημόσιο Νοσοκομείο Έλενα Βενιζέλου και το Γραφείο Αγωγής Υγείας(2017-2018) 4) Building Relationships through Innovative Development of Gender Based Violence Awareness in Europe-BRIDGE, από το Πρόγραμμα Δικαιώματα, Ισότητα και Ιθαγένεια της Ευρωπαϊκής Ένωσης(2014-2020). Ομάδες-στόχοι ήταν εκπαιδευτικό προσωπικό και νέοι που βρίσκονται σε κίνηση.

Στην **Κύπρο**, οι πρωτοβουλίες που αφορούν ευαίσθητα θέματα, όπως η ισότητα των φύλων στα σχολεία και την κοινότητα, δημιουργούνται κυρίως από τον ιδιωτικό τομέα στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων από την ΕΕ, καθώς και δράσεων/δραστηριοτήτων σε εθνικό επίπεδο. Οι ακόλουθες πρωτοβουλίες είναι ενδεικτικές των δράσεων της ισότητας των φύλων στην Κύπρο κατά την τρέχουσα περίοδο: Citizen project, Politeia project, Glocal Move, GRETA, Sustainable

School. Όλες αυτές οι πρωτοβουλίες αντιμετωπίζουν τη ΓΕ ως στόχο βιώσιμης ανάπτυξης (ΣΒΑ) και ως ένα ευαίσθητο θέμα στο περιβάλλον της τάξης και όχι μόνο.

Στην **Ιταλία**, η ιταλική κυβέρνηση διαθέτει Συμβούλιο για την Ισότητα των Ευκαιριών, υπάρχουν νόμοι και πολιτικές κατά των διακρίσεων, ωστόσο η ισότητα δεν εκφράζεται ρητά ως στόχος για το σχολικό σύστημα και δεν λαμβάνει μέρος σε νομικά έγγραφα και επίσημους κανονισμούς για την εκπαίδευση. Ωστόσο, έχουν αναπτυχθεί λίγες πρωτοβουλίες και σχέδια για την ισότητα που απευθύνονται στο προσωπικό των σχολείων από ερευνητικούς οργανισμούς, ενώσεις και τοπικές αρχές. Μεταξύ αυτών, το Υπουργείο Παιδείας έχει ξεκινήσει το "noisiamorari" (κυριολεκτικά "weareequal"), μια πλατφόρμα που προήλθε από το "Εθνικό Σχέδιο για την Εκπαίδευση στο Σεβασμό" και σχεδιάστηκε για να προωθήσει ένα σύνολο εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών δράσεων που εντάσσονται σε ένα σύνολο εκπαίδευσης στην ενεργό και παγκόσμια πολιότητα. Ωστόσο, παρά τις σημαντικές προσπάθειες που έχουν καταβληθεί, η ανισότητα των φύλων παραμένει ένα εξέχον χαρακτηριστικό του ιταλικού εκπαιδευτικού συστήματος, καθώς τα προγράμματα σπουδών, τα σχέδια δράσης και οι εκπαιδευτικές πολιτικές για την ισότητα των φύλων έχουν αποδειχθεί ανεπαρκώς επαρκή. Ο λόγος για την αποτυχία αυτή προκύπτει ως συνέπεια της έλλειψης επαρκών επενδύσεων σε πολιτικές για την ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση και επειδή οι πρωτοβουλίες που ασχολούνται με θέματα ισότητας των φύλων, πραγματοποιούνται κυρίως από τον ιδιωτικό τομέα. Υπό το πρίσμα της μεταπανδημικής εποχής, η Ιταλία βρέθηκε αντιμέτωπη με ευκαιρίες για τη μεταρρύθμιση της χώρας με την υιοθέτηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση του προγράμματος Επόμενη Γενιά της ΕΕ (NGEU) και των δύο συναφών χρηματοδοτικών μέσων (Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Σχέδιο Ανθεκτικότητας) που επέτρεψαν στην Ιταλία να σχεδιάσει τις αναγκαίες διαρθρωτικές παρεμβάσεις για να επηρεάσει βαθιά ριζωμένες κοινωνικοοικονομικές κρίσεις που επηρεάζουν σημαντικά την αναπαραγωγή των έμφυλων ανισοτήτων. Ωστόσο, παρά την ευκαιρία αυτή, από πολιτική επιλογή, οι τρέχουσες πολιτικές κατά της βίας και της ισότητας των φύλων εξακολουθούν να είναι απομονωμένες, κατακερματισμένες και μη ολοκληρωμένες σε κανένα επίπεδο. Παρόλα αυτά, ο εκπαιδευτικός τομέας. Για να αποκτήσετε μια βαθύτερη κατανόηση της τρέχουσας κατάστασης της Τέχνης της Ισότητας των Φύλων στην Ιταλία, ανατρέξτε στην Εθνική μας Έκθεση. Στο τέλος της Ενότητας 3 παρατίθεται ένας πλήρης κατάλογος των οργανώσεων που εργάζονται σε αυτόν τον χώρο.

Στο **Ηνωμένο Βασίλειο**, δίνεται ολοένα και μεγαλύτερη έμφαση στην πρόληψη της βλάβης με την καθιέρωση της ισότητας των φύλων από την πρώιμη παιδική ηλικία (HM Government, 2010), με προσοχή στη συμπερίληψη μη δυαδικών ταυτοτήτων φύλου και στον εορτασμό της διαφορετικότητας (Rae, 2017). Η αμφισβήτηση των έμφυλων στερεοτύπων και η υιοθέτηση προσεγγίσεων σε ολόκληρο το σχολείο για την αλλαγή της κουλτούρας και της πρακτικής αποτελούν βασικούς τομείς εστίασης (AVA & Comic Relief, 2013), ενώ η αφήγηση ιστοριών και η παιδική λογοτεχνία αναγνωρίζονται ως ιδιαίτερα ισχυρά μέσα για την αλλαγή (Education Scotland, 2019). Έχουν διεξαχθεί διάφορες έρευνες και έρευνες για την καλύτερη κατανόηση

των προκλήσεων που ενυπάρχουν σε αυτά τα ζητήματα και για τη διερεύνηση πιθανών λύσεων. Το Ηνωμένο Βασίλειο διαθέτει έναν ενεργό και καθιερωμένο τρίτο τομέα που είναι αφιερωμένος στην προώθηση της ισότητας των φύλων. Οργανώσεις όπως οι Gender Action, StoneWall, Lifting Limits και The Fawcett Society είναι μερικοί μόνο από τους πολλούς εταίρους που συνεργάζονται με σχολεία και κυβερνητικές υπηρεσίες σε συγκεκριμένα έργα, εκστρατείες και εκδηλώσεις για την ευαισθητοποίηση σχετικά με την ισότητα των φύλων, τα στερεότυπα των φύλων, την έμφυλη βία και άλλα. Στο τέλος της Ενότητας 3 παρατίθεται πλήρης κατάλογος των οργανώσεων που εργάζονται στον τομέα αυτό.

ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΙ ΚΕΝΑ ΣΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

Από την έρευνα γραφείου και πεδίου που διεξήχθη στις αρχές του 2020 σε όλες τις χώρες της κοινοπραξίας Ed.G.E., οι επικρατούσες ανάγκες και τα κενά που αναφέρθηκαν όσον αφορά την αμφισβήτηση των κοινωνικών προτύπων, των στερεοτύπων και των ρόλων των φύλων ήταν τα εξής: κενά γνώσης και ευαισθητοποίησης, εννοιολογικό κενό, κενό διδασκαλίας και κατάρτισης και κενό στις υποστηρικτικές κουλτούρες και πολιτικές. Αναδείχθηκαν ανάγκες για την προώθηση της ευαισθητοποίησης και της εκπαίδευσης από τις πρώτες ημέρες και με συστηματικό τρόπο, ενώ επισημάνθηκε η ανάγκη για ευκαιρίες κατάρτισης και δια βίου μάθησης, καθώς και η έκκληση για κατάλληλες και αποτελεσματικές μεθοδολογίες, πρακτικές και εργαλεία. Αυτά τα κενά και οι ανάγκες, όπως αναφέρονται στη συνοπτική έκθεση της κοινοπραξίας και στις εθνικές εκθέσεις, που μπορούν να βρεθούν στον ιστότοπο του έργου <https://www.genderequality-edge.eu/> εξηγούνται παρακάτω:

- Αναφέρθηκαν κενά γνώσης και ευαισθητοποίησης όσον αφορά τον ορισμό των όρων που σχετίζονται με το φύλο και την ταυτότητα σε όλες τις ομάδες-στόχους (παιδιά, εταίροι, εκπαιδευτικοί), σε όλες τις χώρες, με τα παιδιά να δυσκολεύονται με τον ορισμό του επιστημολογικού όρου και να μην μπορούν να ορίσουν ή να προσδιορίσουν σωστά την ισότητα των φύλων. Τα λίγα παραδείγματα που μπορούσαν να δώσουν τα παιδιά περιορίζονταν σε διαφορές στις στάσεις και τις δεξιότητες, ενώ οι γονείς/ φροντιστές και οι εκπαιδευτικοί, αν και μπορούσαν να κατανοήσουν τον επιστημολογικό όρο, δυσκολεύονταν να δώσουν έναν λειτουργικό ορισμό και τα παραδείγματά τους περιορίζονταν στις έννοιες "ίσες ευκαιρίες" μεταξύ των φύλων, στο σπίτι, στο σχολείο, στην κοινότητα, στην εργασία και στη ζωή, καθώς και "σεβασμός", "δικαιώματα" και "αξίες".
- Επικρατεί ένα εννοιολογικό κενό όσον αφορά τις έννοιες και τα θέματα που σχετίζονται με το φύλο και την ταυτότητα στον τομέα της ισότητας, με τα στερεότυπα και τις διακρίσεις να επισημαίνονται ως πρακτικές ή προκλήσεις προς υπέρβαση. Είναι ενδιαφέρον ότι, πέρα από τα πλαίσια του Ηνωμένου Βασιλείου, η ιδέα του δυαδικού φύλου ή των ατόμων που αυτοπροσδιορίζονται ως μη δυαδικά (ούτε αρσενικό ούτε θηλυκό) δεν μπορεί να βρεθεί και αυτό υποδεικνύει ένα σοβαρό εννοιολογικό χάσμα μεταξύ των αντίστοιχων κοινωνιών.

- Σε όλες τις αντίστοιχες χώρες και κοινωνίες επικρατεί ένα κενό στη διδασκαλία και την κατάρτιση όσον αφορά τις ευκαιρίες διδασκαλίας, τις κατευθυντήριες γραμμές και την υποστήριξη, καθώς και τις κατάλληλες μεθοδολογίες, πρακτικές και εργαλεία.
- Σε όλες τις χώρες επικρατεί έλλειψη υποστηρικτικής κουλτούρας (π.χ. κουλτούρα των μέσων ενημέρωσης, σχολική κουλτούρα, κουλτούρα του σπιτιού κ.λπ.) και πολιτικών που θα πρότειναν κατάλληλα μοντέλα στην ισότητα των φύλων και θα εξασφάλιζαν την ευθυγράμμιση μεταξύ σχολείου-σπιτιού, σχολείου-κοινωνίας ή σπιτιού-σχολείου-κοινωνίας.

Είναι ενδιαφέρον ότι αυτά τα κενά συνδέονται με τις διαπιστωμένες ανάγκες, όπως εμφανίζονται παρακάτω:

- Ανάγκη για ενίσχυση της ευαισθητοποίησης και της εκπαίδευσης των παιδιών και των νέων σε θέματα ισότητας, ώστε να μπορούν να αρχίσουν να αμφισβητούν τα στερεότυπα από μικρή ηλικία και με συστηματικό τρόπο που θα διασφαλίσει ότι τα παιδιά (και οι ενήλικες) θα είναι λιγότερο πιθανό να δικαιωνίζουν τα στερεότυπα και μπορεί να βοηθήσει να τερματιστεί ο κύκλος των προκαταλήψεων, των παρανοήσεων και των έμφυλων ανισοτήτων.
- Ανάγκη για κατάρτιση και ευκαιρίες δια βίου μάθησης, ζητώντας κατάλληλες και αποτελεσματικές μεθοδολογίες, πρακτικές και εργαλεία για την καλύτερη κατανόηση, προσέγγιση και διδασκαλία των έμφυλων προτύπων, της ισότητας των φύλων, των διακρίσεων λόγω φύλου κ.λπ. στο σπίτι, στο σχολείο και πέραν αυτού.
- Ανάγκη για υποστηρικτικές πολιτικές που θα στηρίξουν τις κουλτούρες και τις καλές πρακτικές για την ισότητα των φύλων.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: ΑΥΤΟΚΡΙΤΙΚΉ - 5 ΛΕΠΤΑ

Γράψτε σε κουκκίδες ή προτάσεις τις σκέψεις σας σχετικά με τα δεδομένα και τα αποδεικτικά στοιχεία που παρουσιάστηκαν. Σκεφτείτε το από τη θέση σας ως άτομο, ως εκπαιδευτικός/επαγγελματίας του μουσείου, ως μέλος της κοινότητάς σας, ως μέλος της οικογένειάς σας. Παρακάτω παρατίθενται ορισμένες κατευθυντήριες ερωτήσεις για αυτοκριτική, αλλά αυτή είναι μια ευκαιρία για εσάς να καταγράψετε τις αρχικές σας εντυπώσεις και ιδέες:

- Τι σας εξέπληξε όταν ακούσατε/μαθαίνατε για την κατάσταση της ισότητας των φύλων στη χώρα σας; Τι δεν σας εξέπληξε;
- Ποια ήταν η γνώμη σας για τα παραδείγματα έργων/πολιτικών που αναδείχθηκαν;

Σημείωση: Εάν η ομάδα αισθάνεται ότι θέλει να μοιραστεί τα αποτελέσματα, μπορεί να το κάνει, αλλά αυτό μπορεί να είναι απλώς προσωπικός προβληματισμός.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – 10 ΛΕΠΤΑ

Σε ομάδες των 3-4 ατόμων εξετάστε και συζητήστε το ακόλουθο ερώτημα:

Ποια είναι μερικά από τα πολιτιστικά ή/και κοινωνικά εμπόδια στην εφαρμογή πρωτοβουλιών/δράσεων για την ισότητα των φύλων στην τοπική σας κοινότητα ή/και σε εθνικό επίπεδο;

Ορίστε έναν σημειωτή και ζητήστε του να ενημερώσει την ευρύτερη ομάδα για τα 3 καλύτερα σημεία.

Σημείωση: Θυμηθείτε να χρησιμοποιήσετε τα εργαλεία και τις τεχνικές διερεύνησης που επισημάνθηκαν στην Ενότητα 1 κατά τη συζήτηση του θέματος. Ποιες είναι οι προκαταλήψεις σας που σας εμποδίζουν να δείτε όταν εξετάζετε αυτό το ερώτημα;

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ - 15 ΛΕΠΤΑ

Σε ομάδες των 3-4 εκπαιδευτικών/επαγγελματιών μουσείων, εξετάστε ένα από τα παραδείγματα βέλτιστης πρακτικής που περιγράφονται στην Εθνική Έκθεση ή στη Συνοπτική Έκθεση. Εξετάστε τους τρόπους με τους οποίους αυτό θα μπορούσε να εφαρμοστεί στο τοπικό σας πλαίσιο. Ακολουθούν ορισμένες κατευθυντήριες ερωτήσεις για τη συζήτησή σας. Ορίστε έναν γραφέα για να κρατάει σημειώσεις και να ανατροφοδοτεί τις βασικές ιδέες σας στην ευρύτερη ομάδα.

- Τι σε αυτό το σχέδιο, έργο ή πρωτοβουλία θα μπορούσε να λειτουργήσει καλά στην τοπική σας κοινότητα;
- Ποιες πτυχές θα ήταν δύσκολο να εφαρμοστούν και γιατί;
- Τι θα αλλάζατε, θα τροποποιούσατε ή θα προσαρμόζατε αν το υλοποιούσατε στην τοπική σας κοινότητα (σχολείο, μουσείο κ.λπ.);
- Ποια είναι η πρώτη σας σκέψη όταν διαβάζετε τα δεδομένα;
- Σας εκπλήσσει αυτό που διαβάζετε; Γιατί;
- Τι λένε / ζητούν; Γιατί;

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Σε αυτή την ενότητα δόθηκε η συνολική εικόνα της ισότητας των φύλων στις χώρες εταίρους του Ed.G.E. (GR, IT, CY και UK). Εξετάστηκαν οι επικρατούσες πολιτικές για την ισότητα των φύλων στην Ελλάδα, την Κύπρο, την Ιταλία και το Ηνωμένο Βασίλειο και εξετάστηκαν τα επιτεύγματα, οι πρωτοβουλίες και οι καλές πρακτικές, καθώς και οι ανάγκες και τα κενά στον τομέα της ΓΕ και στις τέσσερις χώρες, όπως αυτά προέκυψαν από τις αναλυτικές εργασίες του έργου Ed.G.E που έγιναν στις πρώτες ημέρες του έργου. Οι εθνικές εκθέσεις καθώς και η συνοπτική έκθεση μπορούν να ληφθούν από αυτόν τον <https://www.genderequality-edge.eu/>

ΠΟΙΟΣ ΆΛΛΟΣ ΜΠΟΡΕΊ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΕΙ;

- <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/29447>

ΠΡΟΕΡΓΑΣΊΑ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Στο πλαίσιο της προετοιμασίας για την ενότητα 3, βρείτε τουλάχιστον 1 παράδειγμα από το σχολείο ή το μουσείο σας που θεωρείτε ότι αποτελεί καλή πρακτική όσον αφορά την προσέγγιση, τη διερεύνηση ή την εκπαίδευση των παιδιών και των νέων σχετικά με την ισότητα των φύλων και τα στερεότυπα των φύλων. Μπορεί να είναι ένα συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος, ή μια επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ή μια εκδήλωση με την ευρύτερη κοινότητα γονέων/φροντιστών. Θα σας ζητηθεί να την κατονομάσετε και να την εξηγήσετε, καθώς και τους λόγους για τους οποίους πιστεύετε ότι αποτελεί καλή πρακτική, σε μια ομαδική δραστηριότητα καταγισμού ιδεών στην αρχή της Ενότητας 3.

ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Comic Relief & AVA. (2013). Prioritising Prevention: Working with schools to prevent violence against women and girls. Retrieved at

<https://elearning.avaproject.org.uk/preventionplatform/wp-content/uploads/2014/11/AVA-report-4-February-2013-PDF.pdf>

Education Scotland. (2019). Improving Gender Balance: Literature Review. Livingston: Education Scotland.

HM Government. (2010). A Call to End Violence against Women and Girls. London, UK: HM Government.

Rae, L. (2017). Getting Started: Celebrating Difference and Challenging Gender Stereotypes in the Early Years Foundation Stage. London, UK: Stonewall.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3 ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΑΣ

Περιγραφή	Αυτή η ενότητα θα επικεντρωθεί στην ισότητα των φύλων στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Θα προτρέψει τους συμμετέχοντες να εξετάσουν πώς το σχολείο ή το εκπαιδευτικό τους περιβάλλον προασπίζεται την ισότητα των φύλων ολιστικά και θα υποδείξει πόρους και οργανισμούς που μπορούν να τους υποστηρίξουν στην περαιτέρω πορεία τους.
Στόχοι	Στο τέλος αυτής της ενότητας οι συμμετέχοντες θα πρέπει: <ol style="list-style-type: none"> 1. Να κατανοούν καλύτερα τον αντίκτυπο των έμφυλων προκαταλήψεων και των έμφυλων στερεοτύπων σε περιβάλλοντα μάθησης. 2. Να είναι σε θέση να εντοπίζουν καλύτερα τα στερεότυπα φύλου, τις προκαταλήψεις φύλου και την ανισότητα των φύλων στο σχολείο/μουσείο τους. 3. Να γνωρίζουν άλλους οργανισμούς και πρακτικούς πόρους που μπορούν να τους υποστηρίξουν καθώς συνεχίζουν να υπερασπίζονται την ισότητα των φύλων και την ένταξη.
Εκπαιδευτικό Αποτέλεσμα	<p>Γνώσεις: οι συμμετέχοντες θα εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με τα στερεότυπα φύλου και τις προκαταλήψεις λόγω φύλου σε μαθησιακά περιβάλλοντα</p> <p>Ευαισθητοποίηση: οι συμμετέχοντες θα γνωρίζουν καλύτερα άλλους οργανισμούς και πόρους που θα τους υποστηρίξουν στο ταξίδι τους για την προώθηση της ισότητας των φύλων και της ένταξης στο σχολείο τους.</p> <p>Αυτοπεποίθηση: οι συμμετέχοντες θα είναι πιο σίγουροι για τον εντοπισμό πρακτικών, γλώσσας, στάσεων και συμπεριφορών που δεν υποστηρίζουν την ισότητα των φύλων.</p>

Απαιτούμενοι πόροι	Μια σταθερή σύνδεση wi-fi, μια συσκευή για την προβολή του μαθήματος και την πρόσβαση στους πόρους, σημειωματάριο και στυλό, κοινό χαρτί γραφής για την ομαδική δραστηριότητα καταιγισμού ιδεών.
Δραστηριότητες	Καταιγισμός ιδεών, αυτοκριτική, ομαδική συζήτηση, μελέτες περιπτώσεων
Διάρκεια	1 ώρα αν εργάζεστε σε ομάδες- 30 λεπτά αν εργάζεστε ατομικά

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ

- Υπενθυμίστε στους συμμετέχοντες να διατηρήσουν την εμπιστευτικότητα όταν συζητούν και μοιράζονται παραδείγματα από το επαγγελματικό ή το προσωπικό τους περιβάλλον. Παρακαλείστε να μην αναφέρετε ονόματα παιδιών ή ενηλίκων εάν αναφέρεστε σε πραγματικά σενάρια, αλλά να χρησιμοποιήσετε ανώνυμη γλώσσα σε τρίτο πρόσωπο ή ένα εναλλακτικό όνομα.
- Πολλοί εκπαιδευτικοί είναι νευρικοί σχετικά με την εμπλοκή στην κοινότητα - αυτό είναι φυσιολογικό και κατανοητό με ένα ευαίσθητο θέμα. Ωστόσο, οι εκπαιδευτικοί μπορεί να εκπλαγούν από το έργο που έχει ήδη γίνει για την εμπλοκή της ευρύτερης κοινότητας σε πρωτοβουλίες για την πολυμορφία και την ένταξη, και ως εκ τούτου πολλοί γονείς/κηδεμόνες είναι δεκτικοί σε σχολικές πρωτοβουλίες που επικεντρώνονται στην ισότητα των φύλων.

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Αυτή η ενότητα εξετάζει την κατάσταση των πρακτικών ισότητας των φύλων και την εκπαίδευση για την ισότητα των φύλων σε ένα μαθησιακό πλαίσιο. Καθοδηγείται από ομαδικό προβληματισμό, καταιγισμό ιδεών, μελέτες περιπτώσεων και συζήτηση.

Για να εμβαθύνετε στο εθνικό εκπαιδευτικό πλαίσιο, η συνοπτική έκθεση Ed.G.E. είναι μια μη εξαντλητική πηγή που μπορεί να σας δώσει μια επισκόπηση της κατάστασης της ποιοτικής

εκπαίδευσης για την ισότητα των φύλων στις τέσσερις χώρες-εταίρους: Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία και Ηνωμένο Βασίλειο. Για περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με το θέμα αυτό στη δική σας χώρα, ανατρέξτε στις Εθνικές Εκθέσεις που εκπονήθηκαν από κάθε οργάνωση-εταίρο. Μπορείτε να τις βρείτε εδώ: <https://www.genderequality-edge.eu/>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ - 20 ΛΕΠΤΑ

Συζητήστε σε ομάδες τα ακόλουθα παραδείγματα διαφόρων θεμάτων που σχετίζονται με την ισότητα των φύλων. Τα παραδείγματα αυτά έχουν προσαρμοστεί από εμπειρίες από πρώτο χέρι. Σε κάθε μελέτη περίπτωσης, εντοπίστε και συζητήστε πρώτα τα ζητήματα που παρουσιάζει η μελέτη περίπτωσης και στη συνέχεια εξετάστε τον αντίκτυπο στα άτομα που εμπλέκονται. Σημειώστε ότι αυτό δεν έχει σκοπό να αποτελέσει άσκηση για την εξεύρεση λύσεων ή τρόπων αντιμετώπισης των ζητημάτων που παρουσιάζονται.

Περίπτωση Μελέτης 1

Βοηθάτε μια μέρα έναν συνάδελφο στην παράδοση ενός μαθήματος. Παρατηρείτε ότι αποκαλεί συχνά τα αγόρια "mate" και τα κορίτσια "love" όταν αλληλεπιδρά με τους μαθητές της τάξης της. Παρατηρείτε επίσης ότι ζητάει από τα αγόρια να βοηθήσουν σε ορισμένες δραστηριότητες π.χ. "Χρειάζομαι δύο δυνατά αγόρια να με βοηθήσουν να μετακινήσω αυτό το τραπέζι", και από τα κορίτσια σε άλλες δραστηριότητες π.χ. "Χρειάζομαι ένα κορίτσι να γράψει αυτό στον πίνακα".

Περίπτωση Μελέτης 2

Μια νεαρή μαθήτρια αποκλείει σκόπιμα ένα αγόρι από το φανταστικό παιχνίδι που περιλαμβάνει κούκλες και οικιακή εργασία. Λέει ότι δεν του επιτρέπεται να φροντίζει τα παιδικά παιχνίδια επειδή τα αγόρια είναι πολύ σκληρά, οπότε πρέπει να παίζει στην παιδική χαρά αντί γι' αυτό. Το αγόρι είναι πολύ αναστατωμένο από αυτό.

Περίπτωση Μελέτης 3

Έχετε έναν μη δυαδικό μαθητή στην τάξη σας. Σας αφηγείται αυτή την πρόσφατη εμπειρία σε μια τάξη λίγο πριν από αυτό το μάθημα. "Υπάρχουν κυρίως αγόρια και μόνο ένα κορίτσι στην τάξη. Και είπε: "Φαίνεται ότι είμαι το μοναδικό κορίτσι", αλλά το είπε κοιτάζοντάς με. Έτσι, όλα τα αγόρια απλά γέλασαν εκτός από την [όνομα] που με έδειξε και είπε "Ναι, επειδή είναι τρανς". Αλλά δεν είμαι αγόρι, δεν είμαι τρανς, είμαι μη δυαδική. Οπότε πονάει πραγματικά το γεγονός ότι, όπως, απλά δεν το καταλαβαίνουν".

Περίπτωση Μελέτης 4

Μια μαθήτριά σας δείχνει πραγματική κλίση στην κολύμβηση. Κατά τη διάρκεια της βραδιάς γονέων-καθηγητών αναφέρετε το πάθος και την ικανότητά της στους γονείς της. Ο πατέρας κάνει μια πρόχειρη παρατήρηση ότι δεν θέλει η κόρη του να γίνει πολύ καλή κολυμβήτρια γιατί θα αποκτήσει πολύ φαρδείς ώμους και "κανένας άντρας δεν θα ενδιαφερθεί ποτέ γι' αυτήν".

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: ΟΜΑΔΙΚΟΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ 1 - 5 ΛΕΠΤΑ

Συζητήστε εν συντομία ως ομάδα τι ήταν απαιτητικό και τι διαφωτιστικό στην προηγούμενη άσκηση.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΑΣ - 25 ΛΕΠΤΑ

Πριν από αυτή την ενότητα απαιτείται κάποια προεργασία. Στο τέλος της Ενότητας 2, οι εκπαιδευτικοί και οι παιδαγωγοί καλούνται να βρουν τουλάχιστον 1 παράδειγμα από το σχολείο ή το μουσείο τους που θεωρούν ότι αποτελεί καλή πρακτική όσον αφορά την εκπαίδευση των παιδιών και των νέων στην ισότητα των φύλων.

Δουλεύοντας σε ομάδες των 3-4 εκπαιδευτικών, ορίστε έναν γραφιά για να καταγράψει τις πρακτικές δράσεις που έχουν λάβει τα σχολεία σας σχετικά με την ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση. Βεβαιωθείτε ότι όλα τα μέλη της ομάδας έχουν την ευκαιρία να συνεισφέρουν στην άσκηση χαρτογράφησης.

Σχολική διοίκηση

- Ποιες είναι οι πολιτικές ή/και οι κώδικες συμπεριφοράς του σχολείου όσον αφορά τη σεξουαλική, λεκτική, σωματική παρενόχληση ή κακοποίηση;

ο Εξετάστε αν πρόκειται για μια προσέγγιση μηδενικής ανοχής και ποιος αναπτύσσει τις πολιτικές

- Ποια κατάρτιση έχει λάβει το προσωπικό σχετικά με την ισότητα των φύλων, τις έμφυλες προκαταλήψεις ή τα έμφυλα στερεότυπα;

Πρόγραμμα σπουδών

- Πού αναδεικνύεται ενεργά η ισότητα των φύλων κατά την παράδοση του προγράμματος σπουδών σας;
- Ποια έργα, εκδηλώσεις ή ειδικές δραστηριότητες έχει υλοποιήσει το σχολείο σας που εστιάζουν στην ισότητα των φύλων;
οινοτική δέσμευση
- Με ποιους τρόπους έχουν εμπλακεί οι γονείς ή/και οι φροντιστές σε δραστηριότητες που επικεντρώνονται στην εκπαίδευση για την ισότητα των φύλων;
- Εξετάστε είδη εκδηλώσεων, ημέρες ευαισθητοποίησης, υποστήριξη του παιδιού τους σε δραστηριότητες για το σπίτι

Ζητήστε από έναν εκπρόσωπο της ομάδας σας να μοιραστεί τα κυριότερα σημεία της άσκησης χαρτογράφησης.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4: ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΪΩΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΚΡΙΤΙΚΗ - 5 ΛΕΠΤΑ

Στο τέλος αυτής της ενότητας, αφιερώστε 5 λεπτά για να μοιραστείτε τα βασικά συμπεράσματα της συνεδρίας.

Εξετάστε: Τι είναι αυτό;

- Τι μάθατε;
- Για τι θα θέλατε να μάθετε περισσότερα;
- Ποιο θα είναι το επόμενο βήμα σας;

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΪΤΙ: ΜΙΑ ΠΡΟΣΉΓΓΙΣΗ ΓΙΑ ΌΛΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΪΟ: ΞΕΚΙΝΩΝΤΑΣ ΜΕ ΈΝΑΝ ΈΛΕΓΧΟ

Μετά από αυτή την εκπαίδευση, ίσως νιώθετε μεγαλύτερο ενδιαφέρον για την περαιτέρω διερεύνηση του τι κάνει καλά το σχολείο σας όσον αφορά την ενθάρρυνση της ισότητας των φύλων και πού μπορεί να κάνει περισσότερα. Ένα χρήσιμο σημείο εκκίνησης είναι ένας έλεγχος των πολιτικών, των πρακτικών, των πόρων, της παιδαγωγικής και του προγράμματος σπουδών. Ο ακόλουθος έλεγχος προορίζεται ως παράδειγμα για να τον προσαρμόσετε περαιτέρω καθώς ξεκινάτε το ταξίδι σας για την προώθηση της ισότητας των φύλων στο σχολείο σας. Μπορείτε να προσθέσετε ερωτήσεις αν χρειαστεί.

ΠΕΔΙΟ	ΕΡΩΤΗΣΗ
Ηγεσία και στελέχωση	<ul style="list-style-type: none"> • Ποια είναι η αναλογία των διαφορετικών φύλων στο προσωπικό; Εξετάστε την ηγεσία, τους εκπαιδευτικούς, τους βοηθούς, το προσωπικό συντήρησης και εγκαταστάσεων.
Στρατηγικές και πολιτικές	<ul style="list-style-type: none"> • Αντανακλάται η ισότητα των φύλων στο όραμα, τις αξίες ή/και τους στόχους του σχολείου; • Ποιες πολιτικές εφαρμόζονται για την αντιμετώπιση της σεξιστικής, ομοφοβικής, τρανσφοβικής ή σεξουαλικά προσβλητικής ή μεροληπτικής συμπεριφοράς από/προς το προσωπικό, τους μαθητές, τους γονείς κ.λπ. Είναι οι πολιτικές αυτές επαρκείς; • Ποια κατάρτιση έχει πραγματοποιηθεί για την εξέταση της ασυνείδητης προκατάληψης ή/και της πρακτικής ισότητας των φύλων;
Πρόγραμμα σπουδών	<ul style="list-style-type: none"> • Πού διδάσκεται η ισότητα των φύλων στο πρόγραμμα σπουδών; Εξετάστε τους σαφείς και τους σιωπηρούς τομείς μάθησης.
Γλώσσα με βάση το φύλο	<ul style="list-style-type: none"> • Ποιες προσπάθειες καταβάλλονται για τη χρήση γλώσσας χωρίς αποκλεισμούς φύλου στη διδασκαλία και τη μάθηση;
Ευκαιρίες	<ul style="list-style-type: none"> • Προσφέρονται σε όλους τους εκπαιδευόμενους οι ίδιες ευκαιρίες ανεξάρτητα από το φύλο τους; Εάν όχι, τι μπορεί να το εμποδίζει αυτό; Πόροι, υποστήριξη από το προσωπικό, υποστήριξη από την κοινότητα;
Μαθησιακοί πόροι	<ul style="list-style-type: none"> • Αντιπροσωπεύουν οι μαθησιακοί πόροι μια ποικιλομορφία ανθρώπων με διαφορετικό υπόβαθρο και φύλο; Για παράδειγμα, οι διάσημοι επιστήμονες που παρουσιάζονται στο πρόγραμμα σπουδών STEM είναι κυρίως άνδρες; • Πώς μπορείτε να κάνετε τους μαθησιακούς πόρους σας πιο περιεκτικούς και να αντικατοπτρίζουν τις ποικίλες συνεισφορές ανθρώπων διαφορετικών φύλων;
Γονείς, κηδεμόνες και φροντιστές	<ul style="list-style-type: none"> • Πώς θα αντιδράσουν οι διαφορετικοί γονείς/φροντιστές σε δραστηριότητες και έργα που εστιάζουν στην ισότητα των φύλων;

	<ul style="list-style-type: none"> • Ποιες ευαισθησίες πρέπει να λάβετε υπόψη σας όταν εμπλέκετε την ευρύτερη κοινότητα;
Δίκτυα	<ul style="list-style-type: none"> • Ποιους άλλους εταίρους μπορείτε να εμπλέξετε σε πρωτοβουλίες για την ισότητα των φύλων στο σχολείο σας; Εξετάστε τις ομάδες της τοπικής κοινότητας, την τοπική αυτοδιοίκηση, οργανώσεις του τρίτου τομέα, θρησκευτικές ομάδες κ.λπ.

ΠΟΙΟΣ ΑΛΛΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΕΙ;

Εάν ενδιαφέρεστε να εξερευνήσετε περαιτέρω το θέμα αυτό, οι ακόλουθοι οργανισμοί έχουν δημιουργήσει εκτεταμένους σχολικούς πόρους, κατάρτιση και έρευνα σχετικά με την ανισότητα των φύλων και την έμφυλη βία στην εκπαίδευση.

Οργανισμός	Περιγραφή	Τομείς εστίασης
The Fawcett Society	Η κορυφαία φιλανθρωπική οργάνωση του Ηνωμένου Βασιλείου που αγωνίζεται για την ισότητα των φύλων και τα δικαιώματα των γυναικών.	Ισότητα φύλων Δικαιώματα των γυναικών
Gender Action	Οργάνωση που προσφέρει ένα πλαίσιο για μια ολοκληρωμένη σχολική προσέγγιση της αμφισβήτησης των έμφυλων στερεοτύπων, με έργα, καθοδήγηση και πόρους.	Ισότητα φύλων Σtereότυπα
Spark Ideas	Οργάνωση που δίνει στους νέους τα εργαλεία για να ορθώσουν το ανάστημά τους και να μιλήσουν κατά της ανισότητας των φύλων.	Ισότητα φύλων
Lifting Limits	Η επίτευξη της ισότητας των φύλων μέσω της εκπαίδευσης και η παροχή στα σχολεία όλων όσων χρειάζονται για να αμφισβητήσουν τα στερεότυπα των φύλων.	Ισότητα φύλων Stereotypes
Global Equality Collective	Μια παγκόσμια συλλογικότητα που πιστεύει ότι η επίτευξη της ισότητας θα εξασφαλίσει μια καλύτερη, δικαιότερη και πιο ευημερούσα κοινωνία για όλους.	Ισότητα φύλων
Stonewall	Φιλανθρωπική οργάνωση για τα δικαιώματα των λεσβιών, γκέι, αμφιφυλόφιλων, τρανσέξουαλ, ομοφυλόφιλων και αμφισβητιών (LGBTQ+) στο Ηνωμένο Βασίλειο και η	ΛΟΑΤΚΙ+

	μεγαλύτερη οργάνωση για τα δικαιώματα των LGBTQ+ στην Ευρώπη.	
Tender	Φιλανθρωπική οργάνωση τεχνών του Ηνωμένου Βασιλείου που εργάζεται με νέους για την πρόληψη της σεξουαλικής βίας.	Σεξουαλική βία Σχέσεις Ισότητα φύλων
Gender Trust	Οργάνωση για όσους επηρεάζονται από θέματα ταυτότητας φύλου, με πληροφορίες σχετικά με τις έννοιες του φύλου, την ισότητα των φύλων, την αλλαγή φύλου και τους σχετικούς νόμους.	Ταυτότητα Φύλου Ισότητα φύλων Έμφυλη Βία
UK FEMINISTA	Οργάνωση αφιερωμένη στην ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών, υποστηρίζοντας ανθρώπους και οργανώσεις να αναλάβουν δράση και να δημιουργήσουν διαρκείς αλλαγές.	Ισότητα φύλων
Against Violence & Abuse (AVA)	Μια ανεξάρτητη φιλανθρωπική οργάνωση που εργάζεται σε όλο το Ηνωμένο Βασίλειο για τον τερματισμό της βίας με βάση το φύλο, υποστηρίζοντας την αλλαγή που βασίζεται σε στοιχεία.	Έμφυλη Βία Βία κατά των γυναικών
Outspoken Sex Education	Μια κοινωνική επιχείρηση που θέλει να αλλάξει τη συζήτηση γύρω από το σεξ, την αγάπη, την ευχαρίστηση και τις σχέσεις, εργαζόμενη προς μια κουλτούρα που απονέμει σεβασμό, συμμετοχικότητα και διαφάνεια.	Σεξουαλικές Σχέσεις
Let Toys Be Toys	Οργάνωση/καμπάνια που προσφέρει σχέδια μαθημάτων και πόρους για την αμφισβήτηση των έμφυλων στερεοτύπων.	Ισότητα φύλων Στερεότυπα
World Health Organization	Η Ομάδα Φύλου, Ισότητας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων καταλύει, υποστηρίζει και συντονίζει την ενσωμάτωση των προσεγγίσεων του φύλου, της ισότητας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην υγεία σε όλα τα επίπεδα του ΠΟΥ σε συντονισμό με τα Περιφερειακά Γραφεία.	Ισότητα φύλων Έμφυλη Βία Ανθρώπινα Δικαιώματα

<p>UN Women</p>	<p>Φορέας των Ηνωμένων Εθνών αφιερωμένος στην ισότητα των φύλων και την ενδυνάμωση των γυναικών.</p>	<p>Ισότητα φύλων Δικαιώματα Γυναικών</p>
---------------------------------	--	--

ΕΝΟΤΩΗΤΑ 4: ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ ED.G.E.

Περιγραφή	<p>Σε αυτή την ενότητα οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν μια καλή κατανόηση γύρω από την αποτελεσματική χρήση της εργαλειοθήκης του Ed.G.E. κατά την εφαρμογή δραστηριοτήτων μάθησης χωρίς αποκλεισμούς που ενισχύουν την εκπαίδευση και την ευαισθητοποίηση των παιδιών και των νέων σε σχέση με θέματα ισότητας των φύλων, ώστε να μπορούν να αναπτυχθούν χωρίς προκαταλήψεις ως προς το φύλο.</p> <p>Αυτή η ενότητα περιλαμβάνει μια επισκόπηση των τεσσάρων πιλοτικών δράσεων που αναπτύχθηκαν από τους οργανισμούς-εταίρους και τον τρόπο υλοποίησής τους σε σχολικά και μουσειακά περιβάλλοντα.</p>		
Στόχοι	<p>Στο τέλος αυτής της ενότητας θα πρέπει να είστε σε θέση να: Να σκέφτεστε κριτικά όταν πρόκειται να αναγνωρίσετε την προκατάληψη λόγω φύλου στην εκπαίδευση και την πολιτιστική κληρονομιά και τι πρέπει να προσέξετε όταν ξεκινάτε το δικό σας ταξίδι για την οικοδόμηση δραστηριοτήτων χωρίς αποκλεισμούς και συμμετοχικότητας στα σχολεία/μουσεία. Τέλος, να αναπτύξετε γνώσεις και δεξιότητες που υπερβαίνουν την εφαρμογή του Edge και οι οποίες μπορούν να ενσωματωθούν στην καθημερινή σας εργασία.</p>		
Εκπαιδευτικό Αποτέλεσμα	<p>Γνώσεις: οι συμμετέχοντες θα γνωρίζουν από τι αποτελείται η εργαλειοθήκη του Ed.G.E. και πώς να χρησιμοποιούν τα εργαλεία της.</p>	<p>Ευαισθητοποίηση: οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να απεικονίσουν την πιθανή εφαρμογή της εργαλειοθήκης Ed.G.E. και της προτεινόμενης μεθοδολογίας πέραν της πιλοτικής εφαρμογής στο σχολείο/μουσείο τους.</p>	<p>Αυτοπεποίθηση: οι συμμετέχοντες θα αισθάνονται δυνατοί στην υποστήριξη των μαθητών ώστε να αισθάνονται καλά με την ταυτότητά τους, όποια κι αν είναι η υποκειμενικότητά τους και να αμφισβητούν τις ανισότητες των φύλων στην ευρύτερη κοινότητα</p>
Απαιτούμενοι πόροι	<p>Μια σταθερή σύνδεση wi-fi, μια συσκευή για την προβολή του μαθήματος και την πρόσβαση στους πόρους, σημειωματάριο και στυλό για να γράψετε κάποιες σημειώσεις.</p>		

Φύλλα δραστηριοτήτων	Φύλλα δραστηριοτήτων σχολικών εργαστηρίων, φύλλα σύνοψης έργου
Διάρκεια	1 ώρα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αυτή η ενότητα διερευνά τις τέσσερις πιλοτικές δράσεις που αναπτύχθηκαν από τους εταίρους του Ed.G.E. και οι οποίες διερευνούν θέματα που σχετίζονται με την ισότητα των φύλων, τα στερεότυπα των φύλων ή/και τη βία λόγω φύλου. Τα θέματα αυτά προσεγγίζονται μέσω μιας σειράς πολιτιστικών δραστηριοτήτων βασισμένων στις τέχνες, οι οποίες μπορούν να εφαρμοστούν σε διάφορα μαθησιακά περιβάλλοντα. Η ενότητα παρέχει μια επισκόπηση της κάθε πιλοτικής δράσης, για ποιους έχουν σχεδιαστεί, πώς να την υλοποιήσετε και τι χρειάζεστε για να ξεκινήσετε.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ

- Το περιεχόμενο της ενότητας 4 είναι μια επισκόπηση των πιλοτικών δράσεων που σχεδιάστηκαν από κάθε εταίρο. Οι εταίροι θα επικεντρωθούν κυρίως στην περιγραφή των προγραμματισμένων παραδόσεων με τους εκπαιδευτικούς και τους επαγγελματίες του μουσείου που συμμετέχουν στην κατάρτιση, αλλά θα τονίσουν τους άλλους πόρους και το υλικό που παρείχαν οι εταίροι, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως εκτεταμένο μαθησιακό υλικό για μελλοντικές δραστηριότητες υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών.
- Στην αρχή αυτής της ενότητας συνιστάται η διεξαγωγή ενός καταιγισμού ιδεών με τους συμμετέχοντες, ώστε να τους δοθεί η ευκαιρία να μοιραστούν τις σκέψεις τους σχετικά με το πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν δραστηριότητες που βασίζονται στις τέχνες και τον πολιτισμό για τη διερεύνηση αυτού του θέματος στην τάξη.
- Εάν αυτή η δραστηριότητα διεξάγεται διαδικτυακά, μπορεί και πάλι να είναι πιο αποτελεσματικό να χρησιμοποιηθεί ένα εργαλείο όπως το Mentimeter για την καταγραφή των απαντήσεων των συμμετεχόντων.

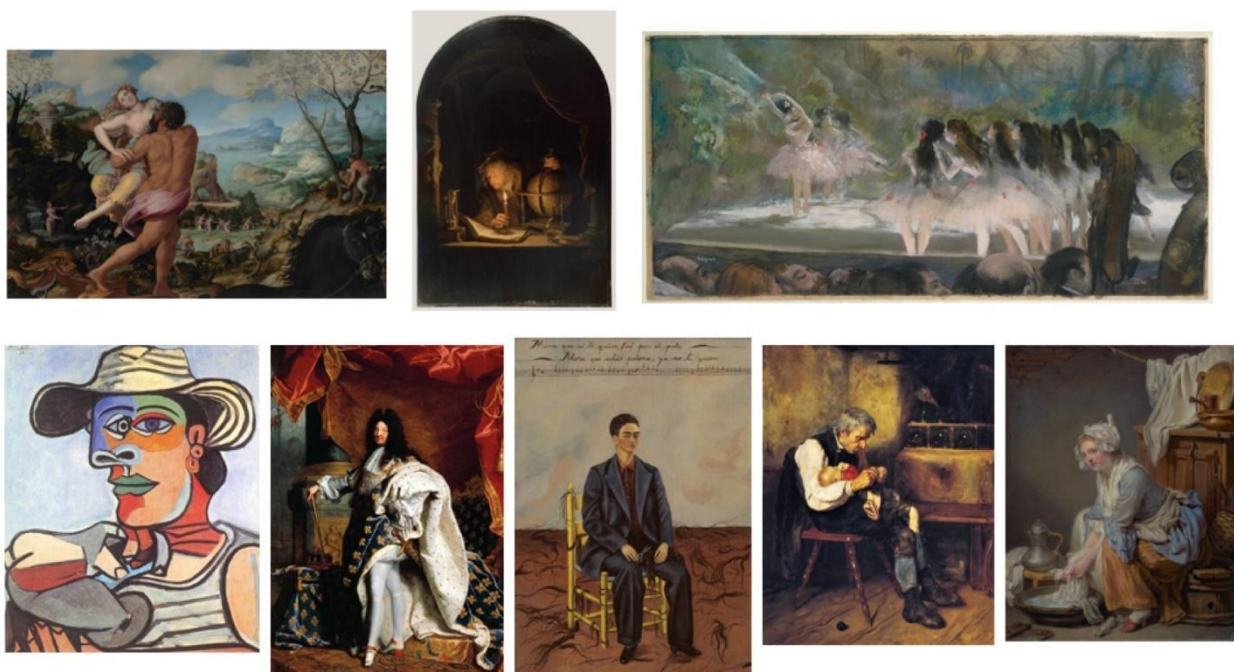
- Στο τέλος της ενότητας, θα ήταν αποτελεσματικό να επιστρέψετε στη δραστηριότητα καταγισμού ιδεών του Mentimetre "Τι σημαίνει για μένα η ισότητα των φύλων;" που διεξήχθη στην αρχή της ενότητας 1 για να επανεξετάσετε τις αρχικές απαντήσεις και να δείτε αν έχει αλλάξει κάτι.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1 (ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ) ΟΜΑΔΙΚΟΣ ΚΑΤΑΙΓΙΣΜΟΣ ΙΔΕΩΝ - 20 ΛΕΠΤΑ

ΠΩΣ ΟΙ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΣΑΣ ΒΟΗΘΗΣΟΥΝ ΝΑ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΕΤΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΘΕΜΑ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ

Κάντε καταίγισμό ιδεών σε ζευγάρια ή ομάδες για το πώς θα εξετάζατε το ενδεχόμενο να εξερευνήσετε θέματα ισότητας των φύλων με τα ΚΥΠ μέσω των τεχνών ή του πολιτισμού. Μοιραστείτε τις ιδέες σας με την ομάδα. Εναλλακτικά, μπορείτε να επεξεργαστείτε την παρακάτω περιγραφόμενη δραστηριότητα που παρέχεται από το HCM, εξετάζοντας πώς η εικαστική τέχνη αμφισβητεί ή υποστηρίζει τις προσδοκίες για το φύλο.

1. Γιατί δεν έχουμε όλοι την ίδια αντίληψη; Εξετάστε τους παραδοσιακούς ρόλους των φύλων. Γράψτε έναν κατάλογο με πέντε λέξεις που συνήθως συνδέονται με την αρρενωπότητα και πέντε λέξεις που συνήθως συνδέονται με τη θηλυκότητα. Αντιστοιχίστε κάθε λέξη με την παρακάτω εικόνα που πιστεύετε ότι περιγράφει καλύτερα.
 - Πώς το έργο τέχνης συμμορφώνεται με τους παραδοσιακούς ρόλους των φύλων;
 - Με ποιον τρόπο το έργο τέχνης αμφισβητεί τις συμβατικές αντιλήψεις περί αρρενωπότητας και θηλυκότητας;



Αναφορές σε έργα τέχνης (με τη σειρά, από πάνω αριστερά προς κάτω δεξιά)

1. Alessandro Allori, The Abduction of Proserpine, Italian, 1570, J. Paul Getty Museum
2. Gerrit Dou, Astronomer by Candlelight, Dutch, late 1650s, J. Paul Getty Museum
3. Edgar Degas, Ballet at the Paris Opéra, 1877, Art Institute Chicago
4. Pablo Picasso, The Sailor, 1938

5. Hyacinthe Rigaud, Les Talons Rouge on Louis XIV, 1701
6. Frida Kahlo, self portrait, 1960, MoMA
7. Gyzis Nikolaos, Grandfather and grandson, Privet Collection
8. Jean-Baptiste Greuze, The Laundress (La Blanchisseuse), French, 1761, J. Paul Getty Museum

2. Εξερεύνηση βασικών εννοιών του γλωσσάριου του φύλου μέσω των τεχνών

- Ποιες από τις σχετικές με το φύλο έννοιες του παρακάτω γλωσσάριου αναδεικνύονται από τα παραπάνω έργα τέχνης; Πώς τα έργα τέχνης αναδεικνύουν το θέμα;
- Σε ποια από τα προαναφερθέντα θέματα που σχετίζονται με το φύλο θα θέλατε να εστιάσετε και να διερευνήσετε περαιτέρω μέσω της τέχνης με τους μαθητές σας;

ΠΙΛΟΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΑ ΧΩΡΑ ΚΑΙ ΗΛΙΚΙΑ

Συνεργάτης	Πιλοτική Εφαρμογή	Ηλικίες
Alchemilla	ARTOO4EQUALITY	6-8
Discover	All Aboard!	9-11
HCM/CARDET	A Museum for...Gender Equality	11-14

1. ALCHEMILLA COOPERATIVO SOCIALE (ΙΤΑΛΙΑ) – ARTOO4EQUALITY – ΗΛΙΚΙΕΣ 6-8

Ποια είναι η Alchemilla;

Η Alchemilla είναι μια ιταλική μη κερδοσκοπική οργάνωση με αποστολή να αλλάξει την αντίληψη του κοινωνικού ρόλου που μπορούν να διαδραματίσουν τα παιδιά, έτσι ώστε να αναγνωρίσουν τον εαυτό τους και να αναγνωριστούν ως δημιουργοί του πολιτισμού και συν-συγγραφείς των πολιτικών που τα επηρεάζουν. Μάθετε περισσότερα για το έργο τους εδώ.

Τι είναι το ARTOO και το ARTOO4EQUALITY;

Το εκπαιδευτικό εργαλείο Artoo της Alchemilla δίνει τη δυνατότητα στα παιδιά να συμμετέχουν στο διάλογο με τους εκπαιδευτικούς για την προώθηση του δικαιώματός τους να ακουστούν και της ικανότητάς τους για κοινωνική δράση. Η Alchemilla υποστηρίζει και προωθεί ένα όραμα όπου κάθε παιδί θεωρείται ενεργός και ικανός παράγοντας από μικρή ηλικία, οδηγώντας σε μεγαλύτερη ατομική και κοινωνική ευημερία για τα σημερινά παιδιά και τους νέους και ενήλικες του αύριο.

ARTOO4EQUALITY

Ο Αρτού είναι ένας ασυνήθιστος αρκούδος που ζει στη σοφίτα ενός μουσείου και αγαπάει πολύ την τέχνη! Ωστόσο, δεν είναι πάντα σε θέση να κατανοήσει τα έργα τέχνης που βλέπει...

Μέσα από μια μικροσκοπική τρύπα στο πάτωμα της σοφίτας του, ο Αρτού ακούει τις φωνές των παιδιών που επισκέπτονται το μουσείο. Τα παιδιά είναι τόσο καλά στο να εξηγούν πολύπλοκα πράγματα! Τα παιδιά καταλαβαίνουν εν ριπή οφθαλμού τα πάντα για την τέχνη, τη ζωή και στη συνέχεια είναι σε θέση να μιλήσουν γι' αυτά με απλό, άμεσο και συναρπαστικό τρόπο. Ο Αρτού ζητά τη βοήθειά τους για να κατανοήσει τον κόσμο που τον περιβάλλει, συλλέγοντας και φροντίζοντας τις φωνές, τις ιδέες και τις ιστορίες τους. Οι σκέψεις των παιδιών είναι τόσο ενδιαφέρουσες που ο Αρτού βρήκε έναν τρόπο να τις μοιραστεί και να τις διαδώσει παγκοσμίως.



Τα παιδιά έχουν βοηθήσει τον Αρτού σε πολλές περιπτώσεις και αυτή τη φορά ζητά τη βοήθειά τους για να καταλάβει τι κρύβεται πίσω από έναν ιδιαίτερο πίνακα που έλαβε πρόσφατα.

Είστε έτοιμοι να μπειτε σε μια νέα περιπέτεια και να εξερευνήσετε την αντίληψη των παιδιών για την ισότητα των φύλων; Ας ξεκινήσουμε!

Για ποιον είναι το ARTOO4EQUALITY;

Αυτό το εργαστήριο έχει σχεδιαστεί για παιδιά ηλικίας 6-8 ετών. Ωστόσο, μέσω μικρής προσαρμογής μπορούν να συμμετέχουν και νήπια και παιδιά προσχολικής ηλικίας.

Ποιος είναι ο στόχος αυτών των συναντήσεων;

Μέσω του ARTOO4EQUALITY θέλουμε να ακούσουμε τις ιδέες των παιδιών γύρω από θέματα φύλου: το περιεχόμενό μας είναι οι σκέψεις, οι ιδέες και οι προοπτικές τους. Για να το πετύχουμε αυτό, η Artoo-μέθοδος μας χρησιμοποιεί:

- **Τέχνη:** χρησιμοποιώντας σπουδαία έργα τέχνης που βρίσκονται στα Μουσεία της Γένοβας, του Τορίνο και σε όλο τον κόσμο, κάνουμε το έργο τέχνης και τις πρακτικές απόδοσης το βασικό μας μέσο για να διεγείρουμε τον προβληματισμό για θέματα που είναι σημαντικά για όλους.
- **Ψηφιακές τεχνολογίες:** εργαλεία όπως οι εφαρμογές για κινητά και η ηχογράφηση, διευκολύνουν την ανταλλαγή ιδεών και την έκφραση των παιδιών, ενώ ευνοούν την πραγματική αλληλεπίδραση και συμμετοχή. Αυτές οι τεχνολογίες επιτρέπουν επίσης στα παιδιά να έρθουν πιο κοντά στα έργα τέχνης και να γίνουν συγγραφείς πολιτιστικού περιεχομένου: μια διαδικασία που υποστηρίζει την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους και την αίσθηση της αυτοαποτελεσματικότητάς τους.
- **Ερωτήσεις:** εργαστήκαμε για τη μετατροπή των κύριων θεμάτων γύρω από την ισότητα των φύλων σε μια πορεία που σηματοδοτείται από μια σειρά ουσιαστικών ανοιχτών ερωτήσεων που θα μας καθοδηγήσουν στη διερεύνηση των προοπτικών των παιδιών σχετικά με την ισότητα των φύλων και τα στερεότυπα για τα αγόρια και τα κορίτσια. Πράγματι, η υποβολή ερωτήσεων στα παιδιά αποτελεί ένα μεθοδολογικό εργαλείο για την ενεργοποίηση της δράσης και της σκέψης.

Οι στόχοι μας είναι διπλοί:

- Να προκαλέσουμε προβληματισμό σχετικά με την ταυτότητα, ξεκινώντας από την ακρόαση των εμπειριών, των επιθυμιών και των συναισθημάτων του ατόμου, ενεργοποιώντας ένα μονοπάτι που ευνοεί την κοινωνική αλληλεπίδραση χωρίς την επιβολή στερεοτύπων φύλου
- Να εισαγάγουμε την υγιή χρήση ψηφιακών και καλλιτεχνικών εργαλείων, όπως η ηχογράφηση και οι πρακτικές κολάζ, ως μέσο που επιτρέπει την αυτοαναπαράσταση και τη συγγραφή των παιδιών.

Τι χρειάζεστε;

Βασικά συστατικά για να μπορέσετε να υλοποιήσετε τη δραστηριότητά μας είναι:

- **Χρόνος:** αυτό το εργαστήριο έχει σχεδιαστεί σε 6 επιμέρους τμήματα διάρκειας περίπου 1,30 ώρας το καθένα. Ωστόσο, δώστε στον εαυτό σας λίγο παραπάνω χρόνο και προσπαθήστε να επιβραδύνετε την εργασία σας στο ρυθμό των παιδιών: είναι σημαντικό να σέβεστε το χρόνο των παιδιών, καθώς αυτό τους προσφέρει την ευκαιρία να πειραματιστούν μόνο τους, να κάνουν λάθη, να δοκιμάσουν και στη συνέχεια να πετύχουν ανεξάρτητα αποκτώντας αυτοπεποίθηση. Σας προτείνουμε να αφιερώνετε χρόνο σε αυτή τη δραστηριότητα σε εβδομαδιαία βάση για να εξασφαλίσετε τη δέσμευση των παιδιών.
- **Υλικοί πόροι και ψηφιακοί πόροι:** Πριν από κάθε προτεινόμενη δραστηριότητα σας βοηθάμε να απεικονίσετε με σαφήνεια όλα τα υποστηρικτικά υλικά που μπορεί να χρειαστείτε για τη διεξαγωγή της δραστηριότητας στον κατάλογο ελέγχου.

2. ΑΝΑΚΑΛΎΨΤΕ ΤΟ ΚΈΝΤΡΟ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΝ - ΕΠΙΒΙΒΑΣΤΕΊΤΕ ΌΛΟΙ! ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΙΣΌΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΎΛΩΝ - ΗΛΙΚΊΕΣ 8-11

Τι είναι το Discover Children's Story Centre;

Το Discover είναι το πρώτο Κέντρο Παραμυθιού του Ηνωμένου Βασιλείου για παιδιά ηλικίας 0-11 ετών και τις οικογένειές τους. Ως μη κερδοσκοπικός οργανισμός, στόχος μας είναι να υποστηρίξουμε και να καλλιεργήσουμε την αγάπη των παιδιών για τη γλώσσα, τη λογοτεχνία και τις ιστορίες.

Στο πλαίσιο του προγράμματος Ed.G.E., το Discover ανέπτυξε μια πρωτότυπη παράσταση αφήγησης και συνοδευτικούς πόρους εργαστηρίων που διερευνούν τα στερεότυπα των φύλων και την ένταξη.

Τι είναι το All Aboard;

Βυθιστείτε στον κόσμο των ναυτικών σε μια περιπέτεια σε ανοιχτή θάλασσα! Σε μια πρωτότυπη παράσταση αφήγησης που επινοήθηκε από τη θεατρολόγο και συγγραφέα Lizzie Corscaden και τους Discover Story Builders, τα παιδιά θα γνωρίσουν τη Rae, που ονειρεύεται να γίνει ο μεγαλύτερος ιστιοπλόος του κόσμου. Η Ρέι είναι φιλόδοξη, ευερέθιστη, λίγο αφελής, στοργική και μη δυαδική. Όταν η Ρέι μπαίνει κρυφά στο πλοίο του καπετάνιου Στικλ, η Ρέι μαθαίνει ότι εδώ υπάρχουν "δουλειές για αγόρια και δουλειές για κορίτσια". Η Ρέι ορίζεται να εργαστεί σε

διάφορους ρόλους, αλλά τι συμβαίνει όταν χτυπάει καταιγίδα και είναι όλα τα χέρια στο κατάστρωμα; Η ιστορία διερευνά και αμφισβητεί τα αρνητικά στερεότυπα των φύλων.

Στο πλαίσιο της πιλοτικής παράδοσης της δράσης Discover, σχολικές τάξεις και οικογενειακό κοινό θα έχουν πρόσβαση στην 25λεπτη παράσταση αφήγησης και σε ένα 60λεπτο δημιουργικό εργαστήριο. Το εργαστήριο θα περιλαμβάνει ένα μείγμα δραματικών και κινητικών δραστηριοτήτων, συζήτηση σε μικρές ομάδες και μια εστιασμένη δραστηριότητα σχετικά με τους ρόλους και τα στερεότυπα των φύλων.

Επιπλέον, η πρωτότυπη ιστορία έχει μετατραπεί σε ένα 10σέλιδο κόμικ, εικονογραφημένο από τον καλλιτέχνη κόμικ RAMZEE. Αυτός ο πόρος οπτικού γραμματισμού θα παρασχεθεί σε όλα τα παιδιά που θα λάβουν μέρος στο πρόγραμμα και θα προσφέρει νέους τρόπους στα παιδιά να ασχοληθούν με τα θέματα που διερευνήθηκαν.

Όλοι οι ψηφιακοί πόροι για την πιλοτική δράση του Discover βρίσκονται στη διεύθυνση discover.org.uk/projects/all-aboard/

3. HCM & CARDET - "ΕΝΑ ΜΟΥΣΕΪΟ ΓΙΑ... ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ" - ΗΛΙΚΪΕΣ 11-14 ΕΤΩΝ

Το Ελληνικό Παιδικό Μουσείο και το CARDET παρουσιάζουν με υπερηφάνεια την ψηφιακή μουσειακή συσκευή με τίτλο "Ένα μουσείο για... την ισότητα των φύλων!", η οποία δημιουργήθηκε με την υποστήριξη και τη συνεργασία των οργανισμών-εταίρων της κοινοπραξίας Ed.G.E..

Με τη συσκευή του Μουσείου Ed.G.E. "Ένα μουσείο για... την ισότητα των φύλων!" και μέσα από έργα τέχνης, καθημερινά αντικείμενα, παιχνίδια και ευφάνταστες δράσεις, παιδιά και εκπαιδευτικοί καλούνται να ανακαλύψουν στοιχεία για τον εαυτό τους, να γνωρίσουν δημιουργικά τους άλλους και όλοι μαζί να αναλάβουν δράση, να εκφραστούν με καλλιτεχνικούς τρόπους, ευαισθητοποιώντας παράλληλα την ευρύτερη κοινωνία στο θέμα της ισότητας των φύλων.

ΠΟΙΟΙ ΕΊΝΑΙ Η CARDET ΚΑΙ Η HCM;

CARDET - Κέντρο για την Προώθηση της Έρευνας και της Ανάπτυξης στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Κύπρος

Το CARDET είναι ένα από τα κορυφαία κέντρα έρευνας και ανάπτυξης στην περιοχή της Μεσογείου με παγκόσμια εμπειρία στο σχεδιασμό και την υλοποίηση έργων, την ανάπτυξη ικανοτήτων, την εκπαίδευση στον τομέα της υγείας, τον ψηφιακό γραμματισμό, τη σχολική εκπαίδευση και την ηλεκτρονική μάθηση. Συνεργάζεται ανεξάρτητα με πανεπιστήμια και ιδρύματα από όλο τον κόσμο, όπως το Πανεπιστήμιο Yale, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και το Διεθνές Συμβούλιο Εκπαιδευτικών Μέσων.

Το CARDET έχει ολοκληρώσει πολυάριθμα έργα σχετικά με τη σχολική εκπαίδευση, τον αλφαριθμητισμό στην υγεία, την εκπαίδευση ενηλίκων, τον γραμματισμό, τα ψηφιακά εργαλεία, την ηλεκτρονική μάθηση και την κοινωνική ενσωμάτωση περιθωριοποιημένων ομάδων. Συγκεντρώνει μια διεθνή ομάδα εμπειρογνομόνων με δεκαετίες παγκόσμιας εμπειρίας στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση διεθνών έργων. Η ομάδα έχει συμμετάσχει με επιτυχία σε περισσότερα από 200 έργα σε περισσότερες από 40 χώρες, αρκετά από τα οποία υποστηρίχθηκαν από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Αναπτυξιακό Πρόγραμμα των Ηνωμένων Εθνών, τη Microsoft, την Κοινοπολιτεία της Μάθησης, διεθνείς οργανισμούς και κυβερνήσεις σε όλο τον κόσμο. Ένα από τα βασικά μας πλεονεκτήματα είναι η ικανότητά μας να σχεδιάζουμε, να υλοποιούμε, να εκτελούμε και να αξιολογούμε προσεκτικά έργα σε διάφορα πλαίσια.

Η CARDET ακολουθεί μια συστημική και συστηματική διαδικασία για τον ενδεδειγμένο σχεδιασμό και την εκτέλεση έργων. Το CARDET είναι πιστοποιημένο κατά ISO 9001 για την ποιότητα στη διαχείριση, την έρευνα και τις εκπαιδευτικές υπηρεσίες.

Ελληνικό Παιδικό Μουσείο

Το Ελληνικό Παιδικό Μουσείο είναι ένα μουσείο ειδικά σχεδιασμένο για να εξυπηρετεί τις ανάγκες και τις δυνατότητες των παιδιών, αλλά και των γονέων και των εκπαιδευτικών που συμβάλλουν στην ανάπτυξή τους. Αποστολή του είναι να υποστηρίξει τα παιδιά και τις οικογένειες να κατανοήσουν και να απολαύσουν τον κόσμο στον οποίο ζουν και να κάνουν τη δια βίου μάθηση τρόπο ζωής.

Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη των εκθεμάτων και των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων της βασίζονται σε θεωρίες για το πώς τα παιδιά μαθαίνουν πιο αποτελεσματικά και βασίζονται στην ενεργό συμμετοχή, την εμπειρία με αντικείμενα και το παιχνίδι, ενθαρρύνοντας τα παιδιά να παρατηρούν, να σκέφτονται, να ερευνούν, να παίζουν, να πειραματίζονται και να δημιουργούν, υποστηρίζοντας την κριτική σκέψη, την πρωτοβουλία, την αυτονομία και τη δημιουργικότητα.

Το Ελληνικό Παιδικό Μουσείο πραγματοποιεί εκπαιδευτικές δραστηριότητες εντός και εκτός του Μουσείου, καθώς και ταξιδεύει σε όλη την Ελλάδα μέσω του Κινητού Μουσείου και του θεματικού μουσειακού δανεισμού.

ΤΙ ΕΊΝΑΙ Ο ΜΟΥΣΕΙΑΚΟΣ ΔΑΝΕΙΣΜΟΣ;

Ο Μουσειακός Δανεισμός είναι ένα είδος εκπαιδευτικού προγράμματος, το οποίο έχει ως στόχο να φέρει το Ελληνικό Παιδικό Μουσείο στο σχολείο, αλλά και σε κάθε άλλο χώρο όπου φιλοξενούνται ομάδες παιδιών. Πρόκειται για εκπαιδευτικά κουτιά (πραγματικά ή ψηφιακά) που καλύπτουν διάφορες θεματικές ενότητες και περιέχουν ποικίλο υλικό (αντικείμενα, εποπτικά μέσα κ.λπ.), προκειμένου να υποστηρίξουν τους εκπαιδευτικούς στην καθημερινή τους διδασκαλία.

Ο μουσειακός δανεισμός έχει σχεδιαστεί για να:

- να εξοικειώσει τα παιδιά με τα μουσεία
- να ενισχύσει τη σύνδεση μεταξύ του μουσείου και του σχολείου
- να υποστηρίξει και να εμπλουτίσει το σχολικό πρόγραμμα σπουδών
- να δώσει την ευκαιρία στα παιδιά να ασχοληθούν με ένα συγκεκριμένο θέμα για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα από αυτό που θα παρείχε μια σχολική επίσκεψη στο μουσείο.
- να στηρίξει τα παιδιά που δεν έχουν εύκολη πρόσβαση σε μουσεία

ΔΑΝΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΟΥ Ed.G.E. "Ένα μουσείο για... την ισότητα των φύλων!"

Το μουσειακό δάνειο "Ένα μουσείο για... την ισότητα των φύλων!" είναι ουσιαστικά μια βαλίτσα σε ψηφιακή μορφή που περιλαμβάνει αρχεία και φωτογραφίες έργων τέχνης από μουσεία της Ελλάδας και του εξωτερικού, μουσειακά αντικείμενα από τις συλλογές του ΕΚΕΜΕ, προτάσεις για βιβλία και ιστορίες σχετικά με το θέμα, καθώς και ιδέες για δραστηριότητες που σχετίζονται με την εκπαιδευτική αξιοποίηση των παραπάνω. Έτσι, μέσα από το υλικό του μουσειακού δανεισμού, δίνεται η δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς και παιδιά να ασχοληθούν με το θέμα της ισότητας των φύλων και της έμφυλης βίας από απόσταση και ασφάλεια, αλλά ταυτόχρονα με τη δημιουργικότητα και τη ζωντάνια που προσφέρει η τέχνη.

ΣΤΟΧΟΙ

Στο μουσειακό δάνειο του Ed.G.E. "Ένα μουσείο για... την ισότητα των φύλων!" η αντιμετώπιση του θέματος βασίζεται σε τρεις πυλώνες - την ανακάλυψη και ενδυνάμωση του εαυτού και της ταυτότητας, τον σεβασμό της ετερότητας και την εμπέδωση της ένταξης προς μια πιο ευαίσθητη ως προς το φύλο ομάδα, τάξη, κοινωνία.

Στόχος είναι οι μαθητές, αφού επεξεργαστούν το θέμα, να δημιουργήσουν έργα που θα εκτεθούν στο δικό τους πρωτότυπο μουσείο ισότητας.

Για ποιον είναι ο μουσειακός δανεισμός;

Οι μουσειακές αποσκευές απευθύνονται άμεσα:

- σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- σε επαγγελματίες του μουσείου, καθώς η μεθοδολογία του προγράμματος Ed.G.E. και το εκπαιδευτικό υλικό του μουσειακού δανείου μπορούν να χρησιμοποιηθούν και να εφαρμοστούν σε διαφορετικούς εκθεσιακούς χώρους
- σε εθελοντές που εργάζονται με ομάδες αυτής της ηλικίας και θα ήθελαν να ασχοληθούν με το θέμα αυτό με εκπαιδευτικό τρόπο μέσω της τέχνης
- σε οποιονδήποτε ενδιαφέρεται γενικά για το θέμα αυτό

και έμμεσα:

- σε μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- στους επισκέπτες μουσείων, εκθεσιακών χώρων και ευρύτερων πολιτιστικών χώρων (γονείς με παιδιά πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στο πλαίσιο οικογενειακών δραστηριοτήτων)
- σε όσους ενδιαφέρονται για τον πολιτισμό ή το εν λόγω θέμα

ΤΙ ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ;

Θα χρειαστείτε μια ηλεκτρονική συσκευή με πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό του μουσείου, έναν βιντεοπροβολέα ή διαδραστικό πίνακα και έναν εκτυπωτή. Κάθε μαθησιακή δραστηριότητα θα περιλαμβάνει κατάλογο των απαραίτητων υλικών και θα χρειαστεί να προσκομίσετε κάποια εφόδια που θα χρησιμοποιήσετε για την κατασκευή έργων τέχνης και τη δημιουργία της ομαδικής σας έκθεσης.

ΠΡΟΣΑΡΤΗΜΑ 1 ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΠΟΡΟΙ

Το πρόγραμμα Ed.G.E. προορίζεται ως εισαγωγή για εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται να υπερασπιστούν την ισότητα των φύλων στο εκπαιδευτικό τους περιβάλλον. Αν και είναι μοναδικό ως προς την προσέγγισή του με τη χρήση μεθοδολογιών που βασίζονται στις τέχνες και τον πολιτισμό, υπάρχουν πολυάριθμα άλλα έργα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο που αντιμετωπίζουν τα ίδια ζητήματα με τη χρήση διαφορετικών εργαλείων. Παρακάτω παρατίθεται μια περίληψη ορισμένων μόνο από αυτούς τους πόρους και τις δραστηριότητες όπου μπορείτε να μάθετε περισσότερα.

ΣΧΕΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

Οργανισμός	Περιγραφή	Τομέας Εστίασης	Ιστοσελίδα	Εργαλεία και Πόροι	Χώρα
The Fawcett Society	Η κορυφαία φιланθρωπική οργάνωση του Ηνωμένου Βασιλείου που αγωνίζεται για την ισότητα των φύλων και τα δικαιώματα των γυναικών.	Ισότητα Φύλων Δικαιώματα Γυναικών	www.fawcettsociety.org.uk	Έρευνες και Δημοσιεύσεις	ΗΒ
Gender Action	Προσφέρει ένα πλαίσιο για μια συνολική σχολική προσέγγιση για την αμφισβήτηση των στερεοτύπων των φύλων, με έργα, καθοδήγηση και πόρους.	Ισότητα Φύλων Στερεότυπα	www.genderaction.co.uk	Πόροι	ΗΒ

Spark Ideas	Οργάνωση που δίνει στους νέους τα εργαλεία για να ορθώσουν το ανάστημά τους και να μιλήσουν ενάντια στην ανισότητα των φύλων.	Ισότητα Φύλων	www.sparkideas.co.uk	<u>Οπτικοακουστικοί Πόροι</u> Οι μαθητές μιλούν για θέματα που αφορούν την ισότητα των φύλων.	HB
Lifting Limits	Παρέχοντας την ισότητα των φύλων μέσω της εκπαίδευσης και παρέχοντας στα σχολεία όλα όσα χρειάζονται για να αμφισβητήσουν τα στερεότυπα των φύλων.	Ισότητα Φύλων Στερεότυπα	www.liftinglimits.org.uk	Στερεότυπα των φύλων στα σχολεία Πιλοτική προσέγγιση ολόκληρου του σχολείου στο Κάμντεν του Λονδίνου	HB
Global Equality Collective	Μια παγκόσμια συλλογικότητα που πιστεύει ότι η επίτευξη της ισότητας θα εξασφαλίσει μια καλύτερη, δικαιότερη και πιο ευημερούσα κοινωνία για όλους.	Ισότητα Φύλων	www.thegec.org	GEC Εκπαίδευση σε δράση	HB & ΔΙΕΘΝΩΣ

Stonewall	Μια φιλανθρωπική οργάνωση για τα δικαιώματα των λεσβιών, των ομοφυλόφιλων, των αμφιφυλόφιλων, των τρανσέξουαλ, των ομοφυλόφιλων και των αμφισβητιών (ΛΟΑΤΚΙ+) στο Ηνωμένο Βασίλειο και η μεγαλύτερη οργάνωση για τα δικαιώματα των ΛΟΑΤΚΙ+ στην Ευρώπη.	ΛΟΑΤΚΙ+	www.stonewall.org.uk	Εργαλειοθήκες και πόροι για βέλτιστες πρακτικές Περιλαμβάνει ειδικά εκπαιδευτικά πακέτα και σχέδια μαθήματος για σχολεία (από τα πρώτα χρόνια έως και μετά τα 16)	UK
Tender	Βρετανική φιλανθρωπική οργάνωση τεχνών που εργάζεται με νέους για την πρόληψη της σεξουαλικής βίας.	Σεξουαλική Βία Σχέσεις Ισότητα Φύλων	www.tender.org.uk	Σχολικό πρόγραμμα & Μελέτες περίπτωσης Εργαλειοθήκη Ολοκληρωμένης Σχολικής Προσέγγισης (υπό ανάπτυξη)	Αγγλία, HB
Gender Trust	Οργάνωση για όσους επηρεάζονται από θέματα ταυτότητας φύλου, με πληροφορίες σχετικά με τις έννοιες του φύλου, την ισότητα των φύλων, την αλλαγή φύλου και τους σχετικούς νόμους.	Ταυτότητα Φύλου Ισότητα Φύλων Έμφυλη Βία	www.gendertrust.org.uk	Γλωσσάριο όρων Έννοιες φύλου Έμφυλη Βία	HB

UK FEMINISTA	Οργάνωση αφιερωμένη στην ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών, υποστηρίζοντας ανθρώπους και οργανώσεις να αναλάβουν δράση και να δημιουργήσουν μόνιμη αλλαγή.	Ισότητα Φύλων	www.ukfeminista.org.uk	Κέντρο σχολικών πόρων	HB
Against Violence & Abuse (AVA)	Μια ανεξάρτητη φιλανθρωπική οργάνωση που εργάζεται σε όλο το Ηνωμένο Βασίλειο για τον τερματισμό της βίας με βάση το φύλο, υποστηρίζοντας την αλλαγή που βασίζεται σε στοιχεία.	Έμφυλη Βία Βία κατά του γυναικείου φύλου	www.avaproject.org.uk	Πόροι Ολοκληρωμένη σχολική προσέγγιση	HB
Outspoken Education Sex	Μια κοινωνική επιχείρηση που θέλει να αλλάξει τη συζήτηση γύρω από το σεξ, την αγάπη, την ευχαρίστηση και τις σχέσεις, εργαζόμενη προς μια κουλτούρα που απονέμει σεβασμό, συμμετοχικότητα και διαφάνεια.	Σεξουαλικές Σχέσεις	www.outspokeneducation.com	Οδηγός για τα στερεότυπα των φύλων	HB

Let Toys Be Toys	Οργάνωση/καμπάνια που προσφέρει σχέδια μαθημάτων και πόρους για την αμφισβήτηση των στερεοτύπων των φύλων.	Ισότητα Φύλων Στερεότυπα	www.lettoysbetoys.org.uk	Πόροι	HB
World Health Organization	Η Ομάδα Φύλου, Ισότητας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων καταλύει, υποστηρίζει και συντονίζει την ενσωμάτωση των προσεγγίσεων του φύλου, της ισότητας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην υγεία σε όλα τα επίπεδα του ΠΟΥ σε συντονισμό με τα Περιφερειακά Γραφεία.	Ισότητα Φύλων Έμφυλη Βία Ανθρώπινα Δικαιώματα	www.who.int	Φύλο, ισότητα & ανθρώπινα δικαιώματα	ΔΙΕΘΝΩΣ
UN Women	Φορέας των Ηνωμένων Εθνών αφιερωμένος στην ισότητα των φύλων και την ενδυνάμωση των γυναικών.	Ισότητα Φύλων Δικαιώματα Γυναικών	www.unwomen.org	Εικονικό Κέντρο Γνώσης για τον τερματισμό της βίας κατά των γυναικών και των κοριτσιών	ΔΙΕΘΝΩΣ

ΈΡΓΑ, ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΉΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ: ΦΎΛΟ

Όνομα Προγράμματος	Περιγραφή	Τομείς Εστίασης	Δημιουργικές Δραστηριότητες	Υπεύθυνοι Οργανισμοί	Ιστοσελίδες, Εργαλειοθήκες και Πόροι	Χώρα
Doorways	Παρέμβαση για την πρόληψη και τον μετριασμό της βίας που σχετίζεται με το φύλο στο σχολείο (SRGBV), με εκπαιδευτικό υλικό και κόμικς.	Έμφυλη Βία	ΝΑΙ ΚΟΜΙΞ	Agency for International Development (USAID)	Doorways I (Students) Doorways II (Teachers) Doorways III (Community Counsellors) Comic Books	USA
Gender Equality Project (Gender 10)	Το έργο αναπτύχθηκε σε απάντηση της τοπικής και εθνικής στρατηγικής σχετικά με την ισότητα των φύλων, τη βία κατά των γυναικών και τα δικαιώματα των παιδιών.	Ισότητα Φύλων Σtereότυπα Έμφυλη Βία Βία κατά του γυναικείου φύλου Δικαιώματα του παιδιού	ΝΑΙ	East Ayrshire Council Health and Wellbeing Team / NHS Ayrshire and Arran / East Ayrshire Women's Aid / Dalmellington Primary School	Project Overview (with videos) Gender 10 Toolkit	Σκωτία, HB

<p>Gender Responsive Pedagogy: A Toolkit for Teachers and Schools</p>	<p>Μια εργαλειοθήκη που συνθέτει τις βέλτιστες πρακτικές από τις εργαλειοθήκες παιδαγωγικής που ανταποκρίνονται στα φύλα και την έρευνα για την ισότητα των φύλων και την εκπαίδευση που ανταποκρίνεται στα φύλα στο αφρικανικό πλαίσιο.</p>	<p>Ισότητα Φύλων Σtereότυπα Εκπαίδευση για την ισότητα των φύλων</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Forum for African Women Educationalists (FAWE)</p>	<p>Gender-Responsive Pedagogy Toolkit for Teachers and Schools (2nd Edition)</p>	<p>Κένυα</p>
<p>AGENDA: Promoting Positive Relationships</p>	<p>Εργαλειοθήκες που βοηθούν τους νέους (11-18 ετών) να διερευνήσουν τις ιδέες της ισότητας, της συμμετοχικότητας, των δικαιωμάτων των παιδιών και της κοινωνικής δικαιοσύνης. Αντιμετωπίζουν τις αιτίες και τις συνέπειες της βίας κατά των κοριτσιών και των γυναικών, της ομοφοβίας και της τρανσφοβίας.</p>	<p>Ισότητα Φύλων Βία κατά του γυναικείου φύλου ΛΟΑΤΚΙ+ Δικαιώματα του Παιδιού Κοινωνική Δικαιοσύνη</p>	<p>ΝΑΙ Περιλαμβάνει διαδραματικές τέχνες και ψηφιακή αφήγηση</p>	<p>Cardiff University / NSPCC / Welsh Women's Aid / Children's Commissioner for Wales / Welsh Government</p>	<p>Project Overview & Downloads</p>	<p>Ουαλία, HB</p>

SRGBV Toolkit	Μια εργαλειοθήκη παρακολούθησης, αξιολόγησης και μάθησης για μια συνολική σχολική προσέγγιση για την πρόληψη της βίας λόγω φύλου στο σχολείο (SRGBV).	Έμφυλη Βία	OXI	United Nations Girls' Education Initiative (UNGEI)	Knowledge Hub & Toolkit Download	Ζιμπάμπουε
Gender Equality: A toolkit for education staff	Εργαλειοθήκη για σχολεία, για να βοηθήσει το εκπαιδευτικό προσωπικό να προβληματιστεί σχετικά με θέματα που αφορούν την ισότητα των φύλων και να αναπτύξει διαδικασίες που εξαλείφουν τις παράνομες διακρίσεις και την παρενόχληση.	Ισότητα Φύλων Έμφυλη Βία	NAI	Scottish Executive	Toolkit Download	Σκωτία, HB
Gender Equality in STEM	Δωρεάν διαδικτυακό μάθημα για εκπαιδευτικούς, για την προώθηση της ισότητας των φύλων στα μαθήματα STEM.	Ισότητα Φύλων	Ενεργός Συμμετοχή	OpenLearn Create	Online Course	HB

Outside the Box: Promoting Gender Equality & Tackling Sexual Harassment in Schools	Εκτενείς διαδικτυακοί πόροι και πόροι που μπορούν να μεταφορτωθούν για εκπαιδευτικούς, για να βοηθήσουν στην προώθηση της ΓΕ και την αντιμετώπιση της σεξουαλικής βίας.	Ισότητα Φύλων Σεξουαλική Κακοποίηση	NAI	Equaliteach	Resources	HB
Breaking the Mould	Σχέδιο για την αμφισβήτηση των στερεοτύπων φύλου.	Ισότητα Φύλων Στερεότυπα	NAI	National Education Union (NEU)	Breaking the Mould Project It's Child's Play: Challenging gender stereotypes through reading	HB
Gender Respect Education Project	Στόχος είναι να βοηθήσει τα παιδιά και τους νέους να κατανοήσουν, να αμφισβητήσουν και να αμφισβητήσουν την ανισότητα των φύλων και τη βία.	Ισότητα Φύλων Έμφυλη Βία		Development Education Centre South Yorkshire (DECSY)	Project Page	Αγγλία, HB

<p>Educational Books on Gender</p>	<p>Περιλαμβάνει τίτλους όπως "Ισότητα στα δημοτικά σχολεία: Η Ατζέντα για τα Φύλα: Πώς αντιμετωπίζονται διαφορετικά τα κορίτσια και τα αγόρια".</p>	<p>Ισότητα Φύλων Σεξουαλικότητα Ταυτότητα Φύλου Σtereότυπα</p>	<p>NAI</p>	<p>Jessica Kingsley Publishers</p>	<p>Educational Books on Gender</p>	<p>England, HB</p>
<p>Voices Unheard</p>	<p>Πόροι για την ενδοοικογενειακή κακοποίηση και τη βία λόγω φύλου των ΛΟΑΤΚΙ+</p>	<p>ΛΟΑΤΚΙ+ Έμφυλη Βία</p>	<p>NAI</p>	<p>LGBT Youth Scotland / The LGBT Domestic Abuse Project / Voices Unheard</p>	<p>Resource Download</p>	<p>Scotland, HB</p>
<p>FemSTEAM Mysteries: A Role-Model Game-Based Approach to Gender Equality in STEAM</p>	<p>Σχέδιο υπό ανάπτυξη. Στοχεύει στη μείωση της ανισότητας των φύλων στα μαθήματα STEM μέσω της μεθοδολογίας Role-Model και Game-based με ένα ψηφιακό παιχνίδι αφήγησης ιστοριών μυστηρίου (escape room).</p>	<p>Ισότητα Φύλων</p>	<p>NAI</p>	<p>Erasmus+/European University Cyprus</p>	<p>Project Details</p>	<p>EU</p>

ΈΡΓΑ, ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΉΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ: ΚΟΜΙΚΣ / ΓΡΑΦΙΚΑ ΜΥΘΙΣΤΟΡΉΜΑΤΑ

Όνομα Προγράμματος	Περιγραφή	Ιστοσελίδα
Comics Club	Ιστοσελίδα με έδρα το Ηνωμένο Βασίλειο που παρέχει ιδέες και πόρους για την κατασκευή κόμικς.	www.comicsclub.blog
Toolkit for The Social Justice League	Ένας οδηγός που βοηθά τους μαθητές να δημιουργήσουν τα δικά τους κόμικς με γνώμονα τη δικαιοσύνη, τα οποία μπορούν να συγκεντρωθούν σε ένα βιβλίο κόμικς για την κοινωνική δικαιοσύνη.	www.learningforjustice.org/magazine/spring-2015/toolkit-for-the-social-justice-league
Cartoons that Spark Social Justice Conversations and Learning	Ένας οδηγός για τη χρήση γελοιογραφιών ως αφορμή για συζήτηση γύρω από θέματα κοινωνικής δικαιοσύνης. Δημιουργήθηκε από την Pop Culture Classroom.	www.classroom.popcultureclassroom.org/blog/cartoons-that-spark-social-justice-conversations-and-learning
Using Graphic Novels with Children and Teens	Ένας οδηγός για τη χρήση graphic novels στην τάξη, που δημιουργήθηκε από τον εκδότη Scholastic.	shorturl.at/akAZ0
Graphic Medicine	Ένας ιστότοπος που διερευνά την αλληλεπίδραση μεταξύ του μέσου των κόμικς και του λόγου της υγειονομικής περίθαλψης. Ο ιστότοπος συντηρείται από μια συντακτική ομάδα υπό τη διεύθυνση του Graphic Medicine International Collective. Περιλαμβάνει κόμικς, έρευνα και πηγές.	www.graphicmedicine.org
Beano for Schools	Ένας ιστότοπος από τον βρετανικό εκδότη κόμικς, με πόρους για το σχολείο και το σπίτι. Περιλαμβάνει σχέδια μαθήματος, βίντεο, κόμικς, βιβλία εργασίας, ερωτήσεις κατανόησης και	www.schools.beano.com

	<p>φύλλα δραστηριοτήτων. Συγκεκριμένα έργα αντιμετωπίζουν θέματα όπως η ψυχική υγεία και ο οικονομικός αλφαριθμητισμός. Specific projects tackle issues including mental health and financial literacy.</p>	
<p>Graphic Novels for Kids: Classroom Ideas, Booklists, and More</p>	<p>Άρθρο που παρέχει λίστες ανάγνωσης, χρήσιμους συνδέσμους, συμβουλές για την παρακίνηση απρόθυμων αναγνωστών και συνεντεύξεις βίντεο με συγγραφείς και εικονογράφους γραφικών μυθιστορημάτων.</p>	<p>www.readingrockets.org/article/graphic-novels-kids-classroom-ideas-booklists-and-more</p>
<p>Graphic Storytelling and Visual Narrative</p>	<p>Ένα βιβλίο του Will Eisener, που περιγράφει λεπτομερώς "τις βασικές αρχές της αφήγησης και την εφαρμογή τους στο κόμικ και το graphic novel".</p>	<p>www.wwnorton.com/books/Graphic-Storytelling-and-Visual-Narrative</p>
<p>Graphic Novels & Comic Book Resources</p>	<p>Τράπεζα χρήσιμων πόρων για την τάξη, συμπεριλαμβανομένων άρθρων, καταλόγων βιβλίων και συνδέσμων, που παρέχονται από την Εθνική Συμμαχία για το Παιδικό Βιβλίο και τον Αλφαριθμητισμό.</p>	<p>https://thencbla.org/graphic-novels-and-comic-book-resources/</p>
<p>Understanding Comics: The Invisible Art</p>	<p>Παρουσιάζεται με τη μορφή κόμικς, αυτός ο οδηγός για τη μορφή τέχνης από τον Scott McCloud δίνει μια εισαγωγή στους βασικούς όρους και έννοιες και αποδομεί τον πολιτιστικό τους ρόλο.</p>	<p>www.scottmccloud.com/2-print/1-uc</p>
<p>ReadWriteThink</p>	<p>Διαδικτυακοί πόροι γραμματισμού, συμπεριλαμβανομένων προγραμμάτων σπουδών και σχεδίων μαθημάτων για κόμικς.</p>	<p>https://www.readwritethink.org/search?s=comics</p>

ΠΑΡΑΔΕΪΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ: ΚΟΜΙΚΣ / GRAPHIC NOVELS

Όνομα Προγράμματος	Περιγραφή	Ιστοσελίδα	Οργανισμός	Χώρα	Έτος
Priya's Shakti	Ένα δημιουργικό έργο πολυμέσων που αντιμετωπίζει τη βία με βάση το φύλο μέσω κόμικς, τοιχογραφιών και τεχνολογίας AR.	www.priyashakti.com	Ram Devineni / Rattapallax	ΙΝΔΙΑ	2015+
FOOD-AWARE Project	Ένα έργο της ΕΕ που χρησιμοποιεί διαδραστικά κόμικς και δραστηριότητες για να βοηθήσει τα παιδιά να μάθουν για την υπεύθυνη κατανάλωση τροφίμων. Περιλαμβάνει κόμικς, εργαλείοι για εκπαιδευτικούς και διαδικτυακή πλατφόρμα κατάρτισης.	www.foodaware-project.eu Facebook Page	FOOD-AWARE Project Consortium	ΕΕ	2019+
Comics Speak!	Ένα έργο που έδωσε τη δυνατότητα σε Αφροαμερικανούς, Λατινοαμερικανούς και πολυφυλετικούς νέους να συζητήσουν τη φυλετική ταυτότητα και θέματα ρατσισμού μέσω graphic novels και βιβλίων κόμικς.	Project Page	Ella Baker Women's Center for Leadership and Community Activism	ΗΠΑ	2016

<p>Feathers of Hope Culture, Identity, and Belonging</p>	<p>Μια πρωτοβουλία υπό την ηγεσία των νέων που διευκολύνει το διάλογο μεταξύ των νέων, της ηγεσίας των Πρώτων Εθνών και των κυβερνητικών φορέων. Μια σειρά γραφικών μυθιστορημάτων σχεδιάστηκε από κοινού για να έχει απήχηση στους νέους, τους νομοθέτες, τους ακαδημαϊκούς, τους παρόχους υπηρεσιών και τους ανθρώπους που κατέχουν θέσεις εξουσίας.</p>	<p>Project and Graphic Novels</p>	<p>And Also Too / Feathers of Hope (FOH) / Ontario Child Advocate (OCA)</p>	<p>ΚΑΝΑΔΑ Σ</p>	<p>2016-2019</p>
<p>Dawn of the Unread</p>	<p>Μια σειρά κόμικς που διατίθενται ψηφιακά και σε έντυπη μορφή, τα οποία επαναπροσδιορίζουν ιστορικούς χαρακτήρες για να αμφισβητήσουν τα χαμηλά επίπεδα αλφαριθμητισμού στα East Midlands.</p>	<p>Digital Comics Project Site</p>	<p>James Walker / Paul Fillingham / Nottingham Trent University / Nottingham UNESCO City of Literature</p>	<p>ΑΓΓΛΙΑ, ΗΒ</p>	<p>2014+</p>
<p>Whatever People Say I Am</p>	<p>Μια συνεργατική παραγωγή ψηφιακής αφήγησης σε συνέχεια του Dawn of the Unread (παραπάνω). Χρησιμοποιεί κόμικς και αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να αμφισβητήσει προκαταλήψεις και στερεότυπα και να διαλύσει μύθους γύρω από την ταυτότητα.</p>	<p>www.whateverpeoplesayiam.co.uk Instagram</p>	<p>James Walker / Paul Fillingham / Nottingham Trent University</p>	<p>ΑΓΓΛΙΑ, ΗΒ</p>	<p>2017+</p>

<p>East Wood Comics</p>	<p>Σειρά κόμικς για την αντιμετώπιση δύσκολων θεμάτων και τον εορτασμό της κληρονομιάς του συγγραφέα DH Lawrence.</p>	<p>Project Page - NCoL</p> <p>Project Page - Pop Up Projects</p>	<p>Nottingham UNESCO City of Literature (with DH Lawrence Birthplace Museum / University of Nottingham / Nottingham Trent University / Hall Park Academy)</p>	<p>ΑΓΓΛΙΑ, HB</p>	<p>2019</p>
<p>Mayah's Lot</p>	<p>Έργο σε βιβλίο κόμικς με θέμα την περιβαλλοντική δικαιοσύνη, το οποίο αποτέλεσε τη βάση ενός εκπαιδευτικού προγράμματος που εφαρμόστηκε σε σχολεία της Νέας Υόρκης.</p>	<p>Project Page & Comics</p> <p>Article</p>	<p>Rebecca Bratspies / CUNY Center for Urban Environmental Reform (CUER) / NYC Schools</p>	<p>ΗΠΑ</p>	<p>2013+</p>
<p>The Comic Book Project</p>	<p>Πρωτοβουλία για τον γραμματισμό, όπου οι νέοι συμμετέχοντες μαθαίνουν πώς να δημιουργούν πρωτότυπα κόμικς και η οποία ενθαρρύνει τους μαθητές να γίνουν ενεργοί μαθητές και δημιουργοί περιεχομένου και όχι δέκτες πληροφοριών.</p> <p>Στοχεύει στη βελτίωση των ακαδημαϊκών επιδόσεων, του αλφαριθμητισμού, της κοινωνικής ευαισθητοποίησης, της ανάπτυξης</p>	<p>www.comicbookproject.org</p> <p>Article in Learning for Justice</p>	<p>CBP</p>	<p>ΗΠΑ</p>	<p>2001+</p>

	<p>χαρακτήρων και της συνοχής της κοινότητας.</p>				
Comics Youth	<p>Η Comics Youth CIC είναι μια εταιρεία κοινοτικού ενδιαφέροντος (CIC) στο Λίβερπουλ του Ηνωμένου Βασιλείου, η οποία έχει ως στόχο να δώσει τη δυνατότητα σε νέους (ηλικίας 8 έως 25 ετών) να ανθίσουν μέσα από έργα και δημιουργικές υπηρεσίες που σχετίζονται με τα κόμικς.</p>	<p>www.comicsyouth.co.uk</p>	Comics Youth CIC	ΑΓΓΛΙΑ, HB	2015+
Comic & Cartoon Competition on Gender Equality	<p>Ένας διαγωνισμός για νέους καλλιτέχνες (18 έως 28 ετών) για να παρουσιάσουν την αντίληψή τους για τα δικαιώματα των γυναικών και την ισότητα των φύλων μέσα από κινούμενα σχέδια και κόμικς χωρίς λόγια.</p>	<p>Project Page</p>	UN Women (with EC, Belgian Development Cooperation, UNRIC)	EE	2015

Developing Confident Life Stories About Child Bereavement	Ένα βιβλίο κόμικς που δημιουργήθηκε σε συνεργασία με εφήβους, για την υποστήριξη των νέων στην αντιμετώπιση της θλίψης και του πένθους.	Project Page	Children and Young People's Centre for Justice (CYCJ) / University of Strathclyde	ΣΚΩΤΙΑ, HB	2019
Connectedness Through Comics	Ένα έργο κόμικς που διερευνούσε τον αντίκτυπο του Covid-19 στην ψυχική υγεία των νέων.	Project Page	Manchester UNESCO City of Literature (with Manchester Metropolitan University / Nanjing City of Literature / 42nd Street)	ΑΓΓΛΙΑ, HB	2020+
Bouncebackability	Ένα έργο για σχολεία, που χρησιμοποιεί κόμικς για την εισαγωγή και συζήτηση θεμάτων ψυχικής υγείας και ευημερίας.	Project Page Lesson Plans	Beano / Young Minds	HB	2019
Frankfurt History: Graphic Novels for Children and Teens	Μια σειρά από graphic novels που δημιουργήθηκαν για να βοηθήσουν τα παιδιά και τους εφήβους να μάθουν για ιστορικά γεγονότα.	Graphic Novels	Junges (Young) Museum Frankfurt	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	2017-2021

<p>Illustrated Climate: The Story of Eli</p>	<p>Ένα έργο που χρησιμοποιεί κόμικς και μια διαδικτυακή πλατφόρμα για την εκπαίδευση σχετικά με την κλιματική δικαιοσύνη, την περιβαλλοντική ηθική και την εταιρική κοινωνική ευθύνη.</p>	<p>www.Illustrated-climate.eu</p> <p>Graphic Novel</p>	<p>Environmental Learning Illustrated (ELI) project consortium</p>	<p>EE</p>	<p>2017-2019</p>
<p>Social Justice Books</p>	<p>Ένα έργο για την αντιμετώπιση του χάσματος διαφορετικότητας στα παιδικά βιβλία και στον εκδοτικό κλάδο.</p>	<p>Graphic Novels Book List</p>	<p>Teaching Change for</p>	<p>ΗΠΑ</p>	<p>2017+</p>



Συντονιστής του έργου:

Δ/νη: Σκουφά 75. Αθήνα 10680 Ελλάδα

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kmop@kmop.gr

Ιστοσελίδα: <https://www.kmop.gr/>

